جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية

بلدى مصر

الصف الرابع الابتدائى
كتاب الأنشطة والتدريبات
الفصل الدراسى الثانى

تأليف

أ.د. يحيي عطية سليمان
أ.د. مجدى عبد الحميد السرسى
أ.د. صلاح الدين عرفة محمود
أ. سمير مصطفى سليمان

لجنة التعديل والمراجعة

د. ثناء أحمد جمعة
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. شيرين على جاد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د . وصفى حكيم لويز
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ. ميرفت عبد النبى سيد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ. هند نصر عبد الغنى
أخصائى ثانوى تاريخ

أ . يحيى على أبو طالب
مستشار الدراسات الجتماعية

مراجعة لغوية د/ جمعة محمد شيخ روحة

الإشراف التربوى

أ .د . محمد رجب فضل الله

المشرف العام
على مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٣/٢٠١٤ م

الاسم: ....

المدرسة: ....

الفصل: ....

العنوان: ....

العام الدراسى: ....

المقدمة

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة والتدريبات لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الرابع الابتدائى . الفصل الدرسى الثانى . ويتضمن أنشطة متنوعة فردية وجماعية، تراعى الفروق الفردية وتؤكد على تنمية مهارات التفكير، وتشجع على التعلم الذاتى والتعلم التعاونى، كما يتضمن مجموعة من التدريبات التى تغطى مضمون الدروس والوحدات . بالإضافة إلى تدريبات عامة فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ونماذج متعددة ومتنوعة من الاختبارات.

ويهدف هذا الكتاب إلى مساعدتك على:

- تطبيق ما تعلمته من معارف ومهارات وقيم.
- التحقق من مدى فهمك المتعمق لمحتوى الكتاب المدرسى.
- الاستغناء عن الكتاب الخارجى وعدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية.
- اكتشاف جوانب القوة لديك وتدعيمها.
- اكتشاف نواحى القصور ومعالجتها.

وأخيرًا نأمل أن يجعلك هذا الكتاب محبًا لمادة الدراسات الاجتماعية وحريصًا على تعلمها من أجل مزيد من الحب والإنتماء والولاء للوطن وتحقيق التفوق والتقدم والنجاح لك ولمصرنا الحبيبة .

والله من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل

لجنة التعديل والمراجعة

المحتويات



الوحدة الأولى : ماذا يشتغل السكان فى بلدى؟

الوحدة الثانية : الإنسان والبيئة فى بلدى





الوحدة الثالثة :

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعونى

الوحدة الرابعة : مظاهر الحضارة المصرية القديمة



الوحدة الأولى

ماذا يشتغل السكان فى بلدى ؟



دروسُ الوحدةِ

١- الزراعةُ وتربيةُ الحيوان.
٢- الصناعةُ والتعدينُ والتِجارةُ.
٣- السياحةُ

الدرسُ الأولُ

الزراعة وتربية الحيوان

أولا: الأنشطة المصاحبة:

نشاط «١» فكر وأكمل

لاحظ المهن أو الحرف فى البيئة من حولك ثم أكمل

اسم الحرفة أو المهنة	السياحة	الزراعة	الصناعة	النقل والمواصلات	التجارة
القائم بها	مرشد سياحي	.... أو	.... أو	....	....

نشاط «٢» طبق وتعلم

من خلال وسائل الإعلام المختلفة أو بالأستعانه بمعلمك ثم أكمل البطاقة التالية:

اسم محافظي: موقع محافظتي:

النشاط السائد بها:

الأنشطة الأخرى الموجودة بها:

نشاط «٣» فكر واستنتج



ناقش مع زملائك الأسئلة التالية ثم سجل نتائج المنافسة فيما يلى

ماذا تتناولُ فى طعامِ إفطاركَ قبلَ الذهابِ إلى مدرستكَ يوميًّا ؟

وماذا تتناولُ فى وجْبتَى الغداءِ والعشاءِ من أطعمةٍ؟

ما أنواعِ الأقمشةِ الَّتى تَرتدِى منهَا ملابسكَ؟

هل يمكنُك التعرفَ على المادةِ الَّتى تُصنعُ منها إطاراتُ السيارةِ التى تركبُهَا؟

نشاط «٤» لاحظ وصنف:

لاحظ الصور التالية ثم سجل البيانات أسفل كل صورة



اسم المحصول ....

موسم زراعته ....



اسم المحصول ....

موسم زراعته ....



اسم المحصول ....

موسم زراعته ....



اسم المحصول ....

موسم زراعته ....

نشاط «٥» رسالة شكر

نظرا لما يقوم به الفلاح المصري من أعمال وخدمات للوطن تحتفل مصر كل عام في التاسع من سبتمبر بعيد الفلاح اكتب رسالة شكر للفلاح المصري توضح فيها أهمية دوره.

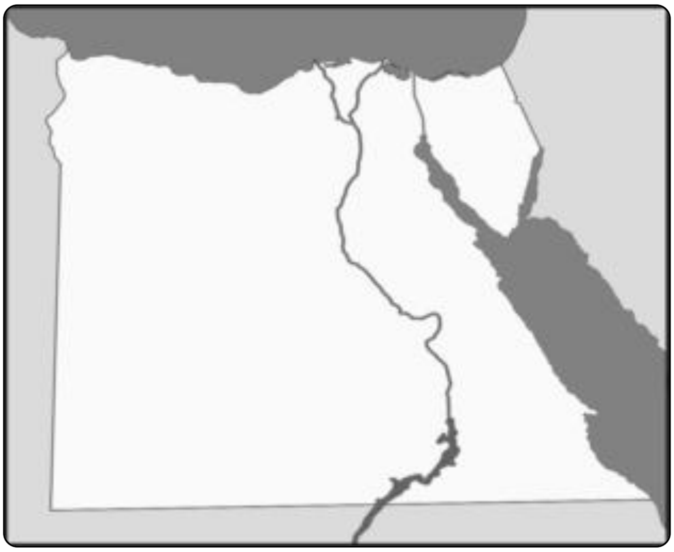
رسالة شكر

....

....

....

....



ثانيا: الأنشطة الإثرائية:

نشاط «١» فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر .تعاون مع زملائك وحدد عليها كلاً من:

أماكن الزراعة في مصر

أماكن صيد الأسماك من المياه العذبة

أماكن صيد الأسماك من المياه المالحة

نشاط «٢» ابحث وتعلم

باستخدام شبكة الإنترنت اجمع بعض المعلومات والصور عن:

- سباق الخيول
- سباق الهجن
- جهود الدولة في مجالي الزراعة وتربية الحيوانات

نشاط «٣» اجمع وسجل

اجمع عينات من المحاصيل الزراعية وصمم لها لوحة جيبية وضع بها كل نوع وسجل بعض البيانات عنه

نشاط «٤» لاحظ وصف:

أمامك مجموعة من البطاقات مسجل عليها بعض الحيوانات التى يربيها الفلاح، صنفها في الجدول التالي:

حصان

أبقار

دجاج

بط و إوز

حمار

جاموس

حيوانات لتوفير اللحوم والألبان	حيوانات تُركب وتحمل الأشياء

ثالثا التدريبات:

١ـ أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات

أـ من أهم الحرف التى تعرف بالخدمات..................، ....

ب ـ تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة ....

ج ـ تهدف ممارسة الأنشطة البشرية إلي توفير كل احتياجات الإنسان من ....،.........

د ـ تشتهر محافظتي بأنشطة ....، ....

هـ ـ من المحاصيل الصيفية ....، ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- تقوم الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية ( )

ب- القمح من المحاصيل الصيفية ( )

ج- تتميز الدلتا والوادى بتربتهما الخصبة ( )

د- بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة ( )

٣- بم تفسر ......؟

أ- أهمية الزراعة

....

ب- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر

....

٢- ما النتائج المترتبة على تنوع الأنشطة الاقتصادية؟

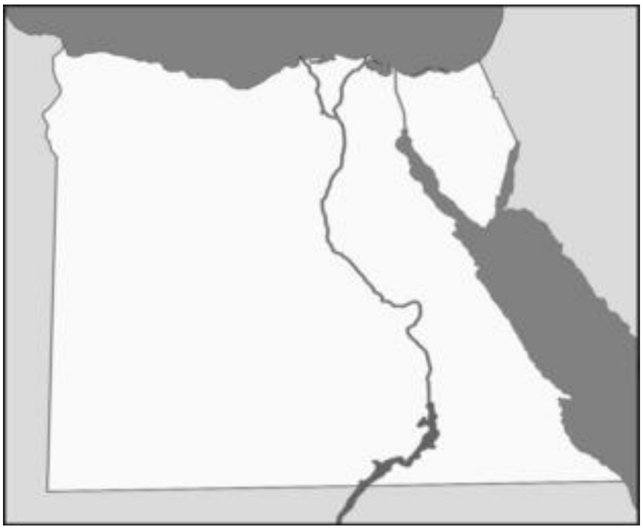
....

٣- وضح جهود الدولة فى مجال الزراعة وتربية الحيوان

....

الدرسُ الثانى

الصناعةُ والتعدينُ والتجارةُ



أولاً: الأنشطة الاصاحبة:

نشاط (١) فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر بالتعاون مع زملائك حدد عليها ما يلى:

١- منطقة لإنتاج الحديد

٢- منطقة لإنتاج الفوسفات

٣- منطقة لإنتاج الفحم

٤- منطقة لإنتاج البترول

نشاط (٢) اقرأ وصنف

أمامك مجوعة من الخامات ومصادر الطاقة التى تدخل فى الصناعة صنفها فى الجدول التالى

البترول - الفحم - قصب السكر - الحديد - القطن - الغاز الطبيعى - القمح - الألومنيوم

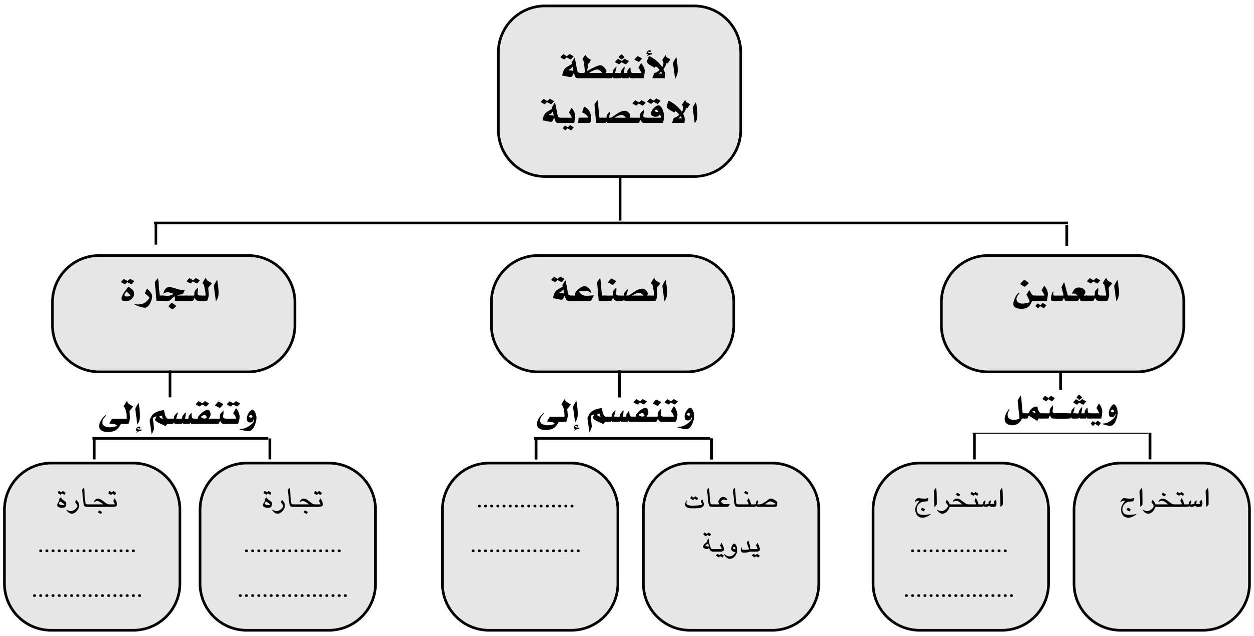
خامات زراعية	خامات معدنية	مصادر طاقة

نشاط (٣) لاحظ وحدد

لاحظ خريطة أهم الصناعات فى مصر ثم أكمل الجدول التالى:

الصناعة	الخامات لتى تحتاجها	المحافظات الموجودة بها
الحديد الصلب		
الصناعات كيماوية		
الإثاث		
الغزل ونسيج		
تجميع السيارات		
الألومنيوم		

نشاط (٤) فكر وأكمل الشكل



نشاط(٥) رتب واعرف.

رتب الحروف فى كل مستطيل لتحصل على الكلمة التى تشير إليها العبارة

أ- أحد مصادر الطاقة التى تعتمد عليها الصناعة

و	ل	ر	ب	ت

....

ب- مادة خام زراعة تستخدم فى صناعة النسيج والملابس

ن	ق	ط

....

ج- مادة خام معدنية تدخل فى صناعة السيارات والآلات

د	ح	د	ى

....

د- نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك

ة	ا	ر	ت	ج

....

ثانيا الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) إبحث وتعلم

باستخدام شبكة الإنترنت أو المكتبة إجمع معلومات عن صادرات وواردات مصر وسجلها فى الجدول التالى:

صادرات مصر	واردات مصر

نشاط (٢) صمم ألبوم

اجمع معلومات وصور عن الصناعات الحديثة فى مصر ثم ضعها فى ألبوم للصناعات المصرية.

نشاط (٣) تخيل وقرر

تخيل نفسك وزيرا للتجارة ما القرارات التى تتخدها لزيادة صادرات مصر

ثالثا التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة «×» أمام العبارات غير الصحيحة

أ- الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة ( )

ب- التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى ( )

ج- الصناعات اليدوية تتم فى المنازل أو الورش ( )

د- تهدف حرفة التعدين إلى البحث والتنقيب عن المعادن ( )

٢- ما المقصود بكل من ...؟

أ- الصناعة

....

ب- التجارة

....

ج- التعدين

....

٣- أكمل الجدول التالى:

الخام	الصناعات التى يدخل فيها
القطن	
الحديد	
قصب السكر	
الصوف	

السياحةُ

الدرسُ الثالث

أولاً الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) اقرأ وصنف

اقرأ الفقرة الخاصة بعوامل جذب السياحة إلى مصر ثم صنفها فى الشكل التالى:

- عوامل الجذب السياحى فى مصر
  - عوامل طبيعية
    - الموقع
    - ....
    - ....
  - عوامل بشرية
    - الآثار المتنوعة
    - ....

نشاط (٢) طبق وتعلم

حدد نوع السياحة فيما يلى بوضع علامة (✓) فى المكان المناسب بالجدول

العبارات	سياحة داخلية	سياحة خارجية
رحلة مدرسية إلى الأهرامات بالجيزة		
السفر لأداء فريضة الحج أو العمرة بالسعودية		
الاشتراك فى معسكر للشباب فى إحدى القرى السياحية بسيناء		
السفر إلى إحدى الدول الأوربية للدراسة		

نشاط (٣) تذكر وسجل

إذا قمت عزيزى التلميذ بزيارة أثر أو مكان سياحى فى مصر املأ الجدول التالى:

اسم الأثر أو المكان	المحافظة التى يوجد بها	أهم ماشاهدته به

نشاط (٤) اقرأ وصنف

أمامك مجموعة من السلوكيات فى التعامل مع السياح والمناطق السياحية، اقرأها ثم صنفها فى الجدول التالى:

- تجار يستغل السياح ويغالى فى أسعار السلع.
- طفل يحاول تسلق الهرم.
- طفل يكتب اسمة على أحد الآثار.
- مضيفة جوية تبتسم فى وجه السائح.
- طفل يتسول من السياح.
- شباب يصمم صفحة علي الإنترنت للإعلان عن الأماكن السياحية فى مصر.
- مجموعة شباب تقيم جمعية للمحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

السلوكيات الإيجابية	السلوكيات السلبية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ثانيا: الأنشطة الآثرائية:

نشاط (١) بطاقة سياحية

صمم بطاقة تدعو فيها السياح لزيارة مصر

نشاط(٢) تخيل وقرر :

تخيل نفسك مسئولا للسياحة فما القرارات التى تتخذها للنهوض بالسياحة؟

نشاط (٣) مجلة سياحية

صمم مجلة سياحية عن مصر تضع بها صور لأهم المعالم السياحية والآثرية فى مصر وعلق عليها

نشاط (٤) فكر وأكتب

اكتب قائمة بالسلوكيات الإيجابية التى يجب أن تلتزم بها فى التعامل مع السياح والمناطق السياحية ثم ضعها فى لوحة إرشادية وعلقها بالمدرسة.

ثالثا التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

أ-زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة

ب - من الأماكن السياحية فى محافظتى............و...........

جـ- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر .... و ....

د-من واجبى نحو السياح..........،

٢- بم تفسر ......؟

أ- أهمية السياحة لمصر.

....

....

ب- إقبال السياح على زيارة مصر خاصة فى فصل الشتاء

....

....

٣- أعطى مثالا واحد لكل مما يلى

أ- مظهر من المظاهر الطبيعة الخلابة بمصر

....

ب- أحد الآثار المصرية القديمة

....

ج- رحلة سياحية داخلية

....

٣- ما النتائج المترتبة على أهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية

....

٤- اكتب قائمة بالسلوكيات الايجابية التى يجب أن تلتزم بها فى التعامل مع السياح والمناطق السياحية

....

....

....

تدريبات على الوحدة الأولى

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد. (   )

(ب) القطن من المحاصيل الشتوية التى تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة. (   )

(جـ) تنتشر الزراعة فى الصحراء الغربية. (   )

(د) ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها. (   )

(هـ) تنتشر الأغنام والماعز والإبل فى الوادى والدلتا بمصر. (   )

٢- أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة مكان النقط:

(ا) يدخل الحديد فى صناعة ....

(ب) تشتهر مدينة .... بوجود معامل لتكرير البترول.

(جـ) تسهم السياحة فى نمو .... لمصر.

(د) توجد صناعة .... فى محافظة شمال سيناء.

(هـ) توجد الأهرامات فى محافظة ....

٣- بم تفسر؟

(ا) إقبال السياح على زيارة مصر طوال العام.

....

(ب) تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

....

٤- أكمل الجدول التالى:

المفهـــوم	المقصـــــــود بــه
....	عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعى عن طريق استصلاح الأراضى.
نقــل بـــرى	....
....	البحث والتنقيب عن المعادن فى باطن الأرض.
....	الصناعة التى تعتمد على مصادر الطاقة لتشغيل الآلات.
تنمية سياحية	....

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ- من الأنشطة الخدمية

«الصناعة- التجارة- السياحة- التعليم»

ب- من المحاصيل الشتوية

«البرسيم- القطن- الذرة- الأرز»

ج- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر

«المناخ المعتدل- الآثار المتنوعة- الطبيعة الساحرة- الموقع المتميز»

د- من المعادن التى تدخل فى الصناعة

«البترول- الحديد- الغاز الطبيعى- الفحم»

ما النتائج المترتبة على؟

أ- توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة

....

....

.ب- تنوع الأنشطة الاقتصادية

....

....

ج- ازدهار السياحة فى مصر

....

....

الوحدة الثانية



الإنسان والبيئة فى بلدى

دروسُ الوحدةِ

١- التأثيرُ المتبادلُ بين الإنسانِ والبيئةِ.

٢- دورُ الإنسانِ فى ظهورِ مشكلاتِ البيئةِو التصدى لها.

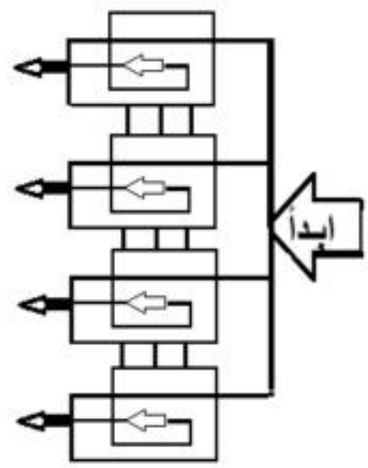
الدرسُ الأولُ

التأثيرُ المتبادلُ بين الإنسانِ والبيئةِ

أولا الأنشطة المصاحبة

نشاط «١» اكتشف وأكمل

أمامك متاهة إبدأ من نقطة البداية وتتبع الخط حتى تصل إلى البيئة التى تعيش فيها بالمستقبل ثم أكمل العبارات.



البيئة	من سماتها
البيئة الساحلية	يعمل أغلب سكانها بـ......
البيئة الزراعية	يعمل أغلب سكانها بـ..........
البيئة الصناعية	يعمل معظم سكانها بـ..........
البيئة الصحراوية	يعمل معظم سكانها بـ..........

نشاط «٢» فكر واستنتج

((البيئة تؤثر على سلوكيات الإنسان)) فى ضوء هذه العبارة استنتج:

- الإنسان الذى يعيش فى البيئة الباردة	يفضل	أن يرتدى	و	....
- الإنسان الذى يعيش فى البيئة الحارة	يفضل	أن يرتدى	و	....
- إذا سافر زميلك إلى البيئات الساحلية	يفضل	يتناول الأطعمة	و	....
- إذا قام زميلك بزيارة للبيئة الصحراوية	يفضل	أن يأكل	و	....
- معظم سكان البيئة الزراعية	يفضل	أن يعمل بـ	و	....

نشاط «٣» فكر وحدد

أكتب (١) أمام العبارات التى تشير إلى تأثير الإنسان على البيئة.

(٢) أمام العبارات التى تشير إلى تأثير البيئة على الإنسان.

( ) تحويل الأراضى الصحراوية إلى زراعية.

( ) معظم سكان الوادى والدلتا يعملون بالزراعة.

( ) إزالة الغطاء النباتى وتحويل مساحات الغابات إلى أراضى زراعية.

( ) القضاء على الحشرات الضارة وزيادة الإنتاج بالمخترعات الحديثة.

( ) زراعة المحاصيل فى مناطق لم تكن مناسبة من قبل.

( ) التحكم فى مياه الأنهار.

( ) ارتداء الملابس الصوفية الثقيلة فى البيئات الباردة.

( ) التوسع فى استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.

نشاط «٤» فكر واكتشف

أمامك جدولان يربط بينهما حرف العطف (و) قم بحذف حروف مدلول العبارات الآتية و اكتشف كلمة السر بالجدول الأول وكلمة السر بالجدول الثانى.

- حواجز مائية أنشئت بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية
- بناءات هندسية تشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه لاستخدمها
- يشمل الغابات والحشائش ونباتات الصحارى التى تنمو على سطح الأرض

د	ل	ا	ق	ا
ن	ا	ل	ل	ا
ط	ا	ن	س	و
ر	ا	ن	س	د

و

ا	ل	ب	ا	ا
ب	ن	ل	ل	ع
ئ	ا	ط	ى	ا
ء	ة	ى	ت	

كلمة السر :

و

ثانيا:- الأنشطة الإثرائية

نشاط «١» اجمع وسجل

مستعينا بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية والجرائد والمجلات اجمع صوراً عن
- تأثير البيئة على الإنسان وأخرى تعبر عن تأثير الإنسان على البيئة ثم سجل تعليقاً أسفل كل صورة

نشاط «٢» فكر وعبر

- هل فى استطاعتك أن تبين أثر البيئة التى تعيش فيها على حياتك؟ اكتب هذا التأثير فى ثلاثة أسطر

- هل فى استطاعتك أن تبين أثر الإنسان على البيئة التى تعيش فيها؟ أكتب أهم هذه الأثار فى ثلاثة أسطر.

نشاط «٣» لون ووزع

٣- على خريطةٍ صمَّاءَ لمصرَ وباستخدامِ الألوانِ، وزِّعِ البيئاتِ الزراعيةَ، والساحليةَ، والصحراويةَ.

ثالثا التدريبات

١- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) يعدُّ استصلاحُ الأراضِى من أشكالِ تأثيرِ البيئةِ على الإنسانِ. ( )

(ب) أغلبُ سكانِ البيئةِ الساحليةِ يشتغلونَ بالصيدِ وأعمالِ البحرِ. ( )

(جـ) يعدُّ المناخُ من أهمِّ العواملِ البيئيةِ تأثيرًا على الإنسانِ. ( )

(د) ترتبطُ أنشطةُ الإنسانِ بنوعِ البيئةِ التى يعيشُ فيها. ( )

(هـ) يشتغلُ سكانُ البيئةِ الزراعيةِ بحرفةِ قطعِ الغاباتِ. ( )

«و» البيئة الصناعية يعمل معظم سكانها بالصيد والتجارة ( )

٢- أكملِ العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان النقط :

(ا) لزيادةِ الإنتاجِ الزراعىِّ والقضاءِ على الحشراتِ الضارَّةِ صنعَ الإنسانُ ....

(ب) اضطرَّ الإنسانُ فى بعضِ المناطقِ لإزالةِ مساحاتٍ واسعةٍ من .... لاستخدامِها فى الزراعةِ.

(جـ) يعملُ أغلبُ سكانِ المدنِ فى .... ، .... ، ....

(د) يرتدى سكانُ الوجهِ البحرىِّ الملابسَ الثقيلةَ فى فصلِ ....

(هـ) يعملُ أغلبُ سكانِ مدينةِ بورسعيدَ بحِرَفِةِ .... فى حينِ يشتهرُ سكانُ مدينة شرم الشيخ بالعمل فى ....

«و» أنشأَ الإنسَانُ القناَطر والسَدود للتحكم فى ....

٤- اكتُب باختصارٍ ماذَا يُقصدُ بالمفاهيمِ والمصطلحاتِ التاليةِ:

بيئةٌ - قنطرةٌ - سدٌ - الغطاء النباتى

الدرسُ الثانِى

دورُ الإنسانِ فى ظهورِ مشكلاتِ البيئةِ والتصدى لها

أولا: الأنشطة المصاحبة

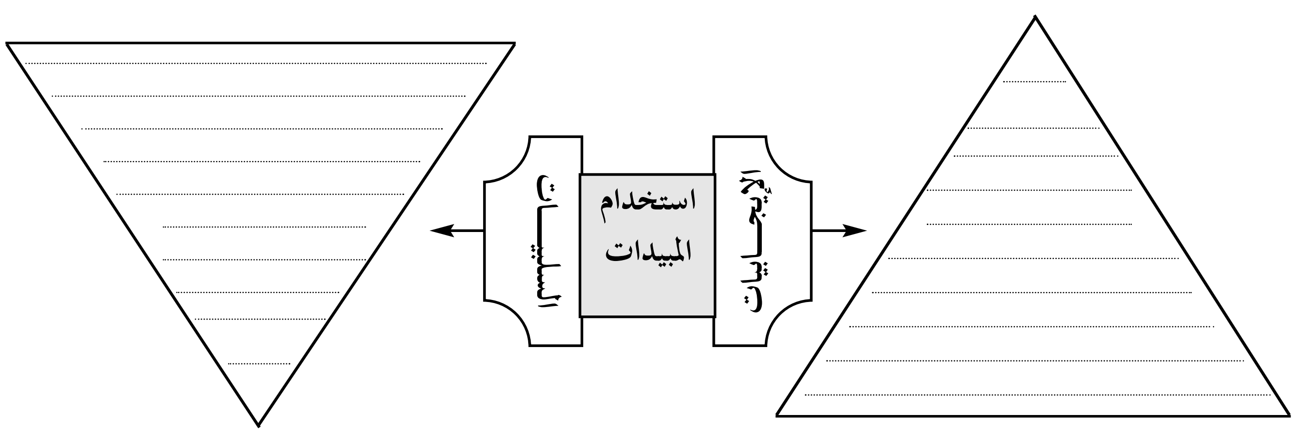
نشاط «١» فكر وحدد

ـ هل تعتقد أن التأثيرات التالية للإنسان على البيئة سلبية أم إيجابية

	سلبية	إيجابية
– أزال الغابات وأحل محلها الزراعة		
– توسع فى إنشاء الأراضى الصحراوية لزراعتها		
– توسع فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية		
– توسع فى إنشاء المصانع		
– توسع فى استخدام الأسمدة والكيماويات		
– توسع فى استخدام أجهزة التكييف		
– التدخين فى الأماكن العامة والمواصلات		

نشاط «٢» فكر وحلل

«لكل عملة وجهان ولكل فعل للإنسان فى البيئة أثران الأول إيجابى والثانى سلبى»، فى ضوء هذه العبارة وضح الأثار الإيجابية والسلبية لبعض سلوكيات الإنسان وأفعاله. ثم لون الإيجابيات باللون الأخضر والسلبيات باللون الأحمر



الإيجابيات ←	التوسع فى إنشاء المصانع	→ **السلبيات**
....		....

الإيجابيات ←	التوسع فى إنشاء المدن	→ **السلبيات**
....		....

الإيجابيات ←	التوسع فى إنشاء القرى السياحية على السواحل	→ **السلبيات**
....		....

نشاط «٣» فكر واستنتج

استنتج الفراغات بالشكل التالى:

فعل وسلوك الإنسان	أدى إلى	مشكلات للبيئة	قامت الدولة بـ	حلول مشكلات البيئة
....		تلوث المياه بمخلفات المصانع		تجريم ....
....		تدهور المحميات الطبيعية		....
استخدام مصادر الطاقة غير النظيفة		....		إنشاء وزارة ....
الآثار السلبية على البيئة الزراعية الصناعية		تلوث التربة وتلوث المياه		....

ثانيا: الأنشطة الإثرائية

نشاط «١» ابحث وأكتب

مستعينا بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» اجمع بعض الصور وأكتب ثلاثة أسطر عن كل ما يلى:

- **نهر النيل ومصادر تلوث مياهه**
- **أهم القضايا البيئية التى تؤثر فى بيئتنا المحلية**
- **المحميات الطبيعية الموجودة بمصر**

نشاط «٢» فكر وطبق

- **أجب عن الأسئلة التالية.**
- **هل محافظتك من المحافظات الزراعية أم الصناعية؟**
- **هل محافظتك من المحافظات الساحلية؟**
- **هل تشتهر محافظتك بإنتاج أى من الخدمات المعدنية أو مصادر الطاقة؟**
- **هل لمحافظتك أنشطة أخرى كالسياحة مثلا؟**

حدد أهم المشكلات البيئية فى محافظتك وافترح حلولا لها

نشاط «٣» فكر وعبر

بالتعاون مع زملائك اكتب كلمة أو رسالة إلى:

- **المسئولين عن البيئة وسلامتها فى المحافظة**
- **رجال الأعمال وأصحاب المصانع المتسببة فى تلوث البيئة المحلية**
- **زملائك فى مراحل التعليم المختلفة تحثهم فيها على ضرورة حماية البيئة**

نشاط «٤» فكر وقرر:

قم بعمل اجتماع مع زملائك فى مدرستك أو فصلك وحاول أن تناقش معهم كيفية حل المشكلات البيئية فى القرية أو فى الحى الذى تعيش فيه:

١- هل هناك مشكلات تتعلق بالزراعة؟ وما هى أهم الحلول؟

٢- هل هناك مشكلات تتعلق بالصناعة؟ وهل لديكم أى مقترحات بشأنها؟

٣- هل هناك مشكلات تتعلق بالتلوث والازدحام الشديد داخل مدينتكم؟ وما هى مقترحاتك لحل هذه المشكلات؟

٤- هل هناك مشكلات أخرى تودون إعلانها؟

نشاط «٥» تخيل وحدد

تخيل أنك قد قمت برحلة عبر المحافظات التالية:

القاهرة- القليوبية- الشرقية- الإسماعيلية- شمال سيناء

«أ» ارسم خط سير الرحلة على خريطة لمصر.

«ب» حدد أشهر الحرف التى تتميز بها كل محافظة.

«ج» حدد أهم المعالم التى تمر بها داخل كل محافظة.

«د» حدد أهم مظاهر التلوث التى شاهدتها، أو تتوقع وجودها فى كل محافظة

- يمكنك التقاط مجموعة من الصور الفوتوغرافية للظاهرات المطلوبة.

ثالثا التدريبات

١ - ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) تعددتْ وسائلُ النقلِ فى المدنِ مما ساهمَ فى زيادةِ نسبةِ التلوثِ. ( )

(ب) يعتبرُ تخلصُ المصانـعِ من مخلفاتِهـا فى نهرِ النيلِ والتُّرعِ الرئيسـةِ حلاًّ مناسبًا للقضاءِ على ظاهرةِ تلويثِ البيئةِ. ( )

(جـ) أُنشئتْ «وزارةُ الدولةِ لشئونِ البيئةِ» فى عام ١٩٩٧م. ( )

(د) يوجدُ فى مصرَ خمسُ محمياتٍ طبيعيةٍ. ( )

(هـ) المحمياتُ الطبيعيةُ مناطقُ يُخشَى على تدهورِها ومن الضرورى حمايتها. ( )

٢- اكتبْ باختصارٍ عن أهمِّ مظاهرِ التلوثِ التى تلاحظُها حولَك، سواء قربَ منزلِك، أو أثناءَ توجهِكَ إلى مدرستِك، أو لزيارةِ أحدِ أقربائِك، على أن تتضمنَ كتابتُك النقاطَ التاليةَ:

نـوع التلـوث	سبـب حدوثـه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
■	■	■ ....
■	■	■ ....
■	■	■ ....

٣- أكملِ العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

(ا) من أهمِّ مشكلاتِ التلوثِ داخلَ المدنِ .... ، ....

(ب) تقع محمية الزرانيق فى بحيرةِ البردويل بـ ....

(جـ) تشتهرُ محافظةُ المنوفيةِ بحرفةِ .... فى حينِ تنتشر حرفةُ السياحةِ فى محافظة ....

(د) تهتمُّ وزارةُ البيئة بـ ....

تدريبات على الوحدة الثانية

١ - ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة فيما يلى:

(١) يساعد دخان المصانع فى التخفيف من تلوث الهواء ( )

(٢) يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح ( )

(٣) تقع محمية وادى الريان فى محافظة الفيوم ( )

(٤) الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم فى مياه الأنهار ( )

(٥) يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات ( )

٢- أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:

(ا) توجد محمية .... فى أسوان.

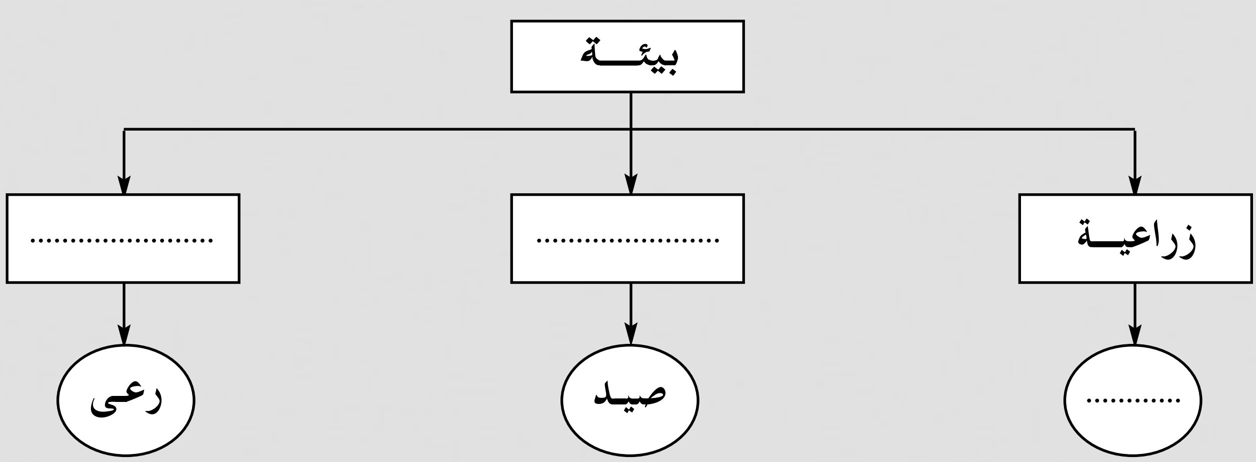
(ب) قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من ....

(جـ) تشتهر البيئة .... بندرة المياه.

(د) أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

(هـ) استخدام المبيدات يؤدى إلى .... التربة.

٣- فى ضوء ما درست أكمل الشكل التالى:



٤- بـم تفســـر...؟

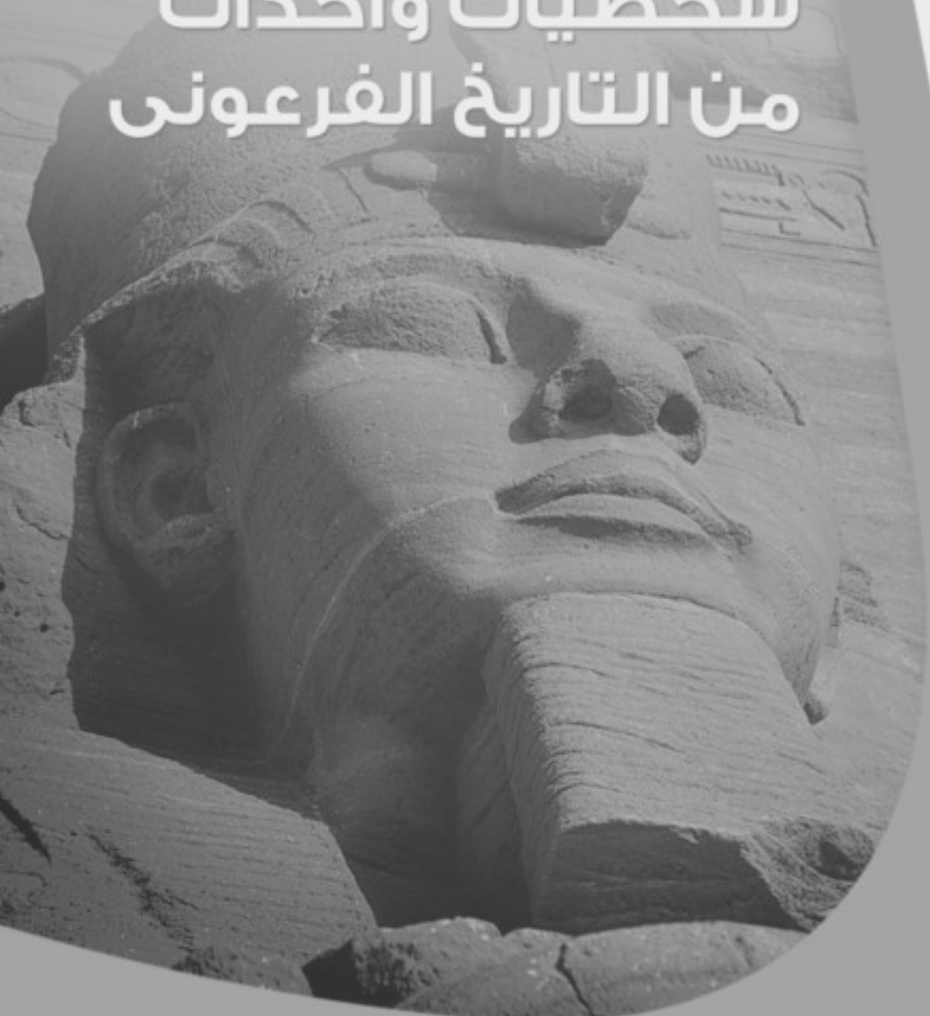
(ا) إنشاء القناطر والسدود.

(ب) إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

٥- أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية:

المفهـــوم	المقصــــود بــه
– بيئـــة	– ....
– ســـد	– ....
– مسطح مائى	– ....
– غطاء نباتى	– ....

الوحدة الثالثة



شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعونى

دروسُ الوحدةِ

١ - شخصياتٌ وأحداثٌ منَ الدولةِ القديمةِ.
٢- شخصياتٌ وأحداثٌ منَ الدولةِ الوسطَى.
٣- شخصياتٌ وأحداثٌ منَ الدولةِ الحديثةِ.

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

الدرسُ الأول



أولا: الأنشطة المصاحبة

نشاط «١» لاحظ وصف

(أ) انظرْ إلى الصورةِ ثمَّ صفِ الهرمَ .

....

....

....

....



(ب) حددعلى الخريطة الصماء التى أمامك موقع منطقة سقارةُ التى بنى بها الهرم المدرج

....

نشاط «٢» فكر واستنتج

(أ) أينَ يتركز النوبيون فى مصرَ؟

....

....



(ب) حددْ علَى خريطة مصر التى امامك موقعَ النوبيينَ.

(جـ) اكتبْ رسالةً فى ثلاثةِ أسطرٍ للملكِ زوسر، تعبرُ فيهَا عنْ تقديرِكَ واعتزازِكَ بما أنجزَهُ .

....

....

....

نشاط «٣» ابحث وعبر

وبالتعاون معَ زملائِكَ وتحتَ إرشادِ معلمِكَ أجبْ عمَّا يأتِى:

ويمكُنكَ الاستعانة بمكتبةالمدرسة وشبكة الإنترنت

(أ) علامَ يدلُّ بناءُ الأهرامـاتِ الضخمـةِ ؟

....

....

(ب) اكتبْ ثلاثةَ أسطرٍ تعبرُ فيهَا عنْ تقديرِكَ واعتزازِكَ للملكِ خوفو، ومَنْ خَلَفَهُ منَ الملوكِ.

....

....

....

(جـ) اكتبْ ثلاثةَ أسطرٍ تعبرُ فيهَا عن اعتزازِكَ وتقديرِكَ لآثارِ بلدِكَ العظيمةِ وأهميةِ الحفاظِ عليهَا.

....

....

....

نشاط «٤» رتب وتعرف

١٠- منَ الجدول الذى أمامَكَ ضع الحرفَ المناسبَ فى المكـانِ الخالى لكى تحصلَ علَى المصطلـحِ أو المفهومِ المطلَوبِ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
ا	ل	ر	ب	ز	د	و	ف	م	خ	ك	ج	هـ	س

١٣	٣	٩	١٠	٧	٨	٧
....	....	....	....	....	....	....

المصطلحُ هوَ ....

١٣	٣	٩	٥	٧	١٤	٣	١	٢	٩	٦	٣	١٢
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

المصطلحُ هوَ ....

نشاط «٥» فكر وعبر:

(أ) انظرْ إلىَ الصورةِ ، وصفِ التمثالَ.



....

....

....

(ب) صفْ شعورَكَ وأنتَ تقرأْ أنَّ الآثارَ المصريةَ منْ أقدمِ وأهمِّ الآثارِ فى العالمِ.

....

....

....

نشاط «٦» فكر وأكمل:

أكملِ الخطَّ الزمنىَّ الذِى يبينُ أهم ملوكِ الدولةِ القديمةِ وأهم أعمالهم.

منكاورع	....	....	زوسر
....	نحت تمثال ابو الهول	بنى الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع	....

ثانيا: الأنشطة الإثرائية:

نشاط «١» فكر وحدد:

■ إذَا كانَ فى محافظتكَ أحدُ آثارِ الدولةِ القديمةِ أو حدثتْ بها بعض الأحداث التى ترجع لعصر هذه الدولة، اذكرْهَا ثمَّ استعنْ بخريطةٍ لمحافظتِك وحددْ عليهَا أماكنَ هذهِ الآثارِ والأحداثِ.

نشاط «٢» إجمع وأبحث:

ارجع إلى مكتبةالمدرسة وشبكة الإنترنت وبمساعدة معلمك

أ- إجمع معلومات مصورة عن تمثال أبى الهول- تمثال الكاتب- أنواع الأحجار، ومن أين أتى بها المصريون لبناء الأهرامات- عجائب الدنيا السبع

- أهم ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم ورتبها من القديم إلى الحديث.

نشاط «٣» عبر عن رأيك:

- صف شعورك فى كلمات قليلة عندما تقف أمام الأعمال التالية وتذكر من قام بها:

- الهرم المدرج: ....

- الأهرامات الثلاثة: ....

- تمثال أبى الهول: ....

ثالثا التدريبات

١- سُمِّىَ عصرُ الدولةِ القديمةِ بِعصرِ بناةِ الأهراماتِ وذلكَ للأسبابِ الآتيةِ:

....

....

....

٢- اكتبْ أهمَّ الأحداثِ والأعمالِ للملوكِ (الفراعنةِ) الآتيةِ أسماؤُهم:

الملكُ	الحدثُ - العملُ
زوسر	....
خوفو	....
خفرع	....

٣- اكتبْ معانِى الكلماتِ الآتيةِ:

الكلمةُ	معناهَا
دولة قديمة	....
هرمٌ مدرجٌ	....
هرمٌ	....

٤- أكمل الفراغاتِ الآتيةَ:

(ا) يطلقُ علَى عصرِ الدولةِ القديمةِ عصرُ بناةِ ....

(ب) نجحَ الملكُ زوسر فى السيطرةِ على ....

(جـ) يعدُّ الهرمُ الأكبرُ إحدَى عجائبِ ....

(د) جسمُ أبى الهولِ مثلُ جسمِ ....

٥- علامَ يدلُّ اختيارُ الهرمِ الأكبرِ ضمنَ عجائبِ الدنيا؟

....

٦- بمَ تفسرُ............ ؟

(ا) بناءَ الملكِ زوسر للهرمِ المدرجِ .

....

(ب) بناءَ الملكِ خوفو للهرمِ الأكبر.

....

(جـ) نحتَ الملكِ خفرع لتمثالِ أبى الهولِ .

....

(د) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائبِ الدنيَا السبعِ .

....

شخصياتٌ وأحداثٌ منَ الدولةِ الوسطَى

الدرسُ الثانىُ

أولا: الأنشطة المصاحبة

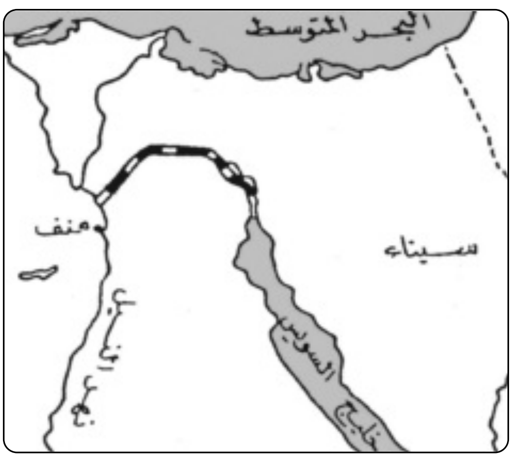
نشاط «١» فكر وعبر

فى رسائل قصيرة وجه الشكر والتقدير لما قام به الملك منتوحتب الثانى من أعمال لصالح الشعب المصرى قديما.

١ – الملك منتوحتب الثانى

....

....



نشاط «٢» حدد وقارن

(أ) حددْ موقع قناةَ السويسِ علَى الخريطةِ التِى أمامكَ.

....

....

....

(ب) ما اسم القناة التى تصل بين البحر الأحمر ونهر النيل؟

....

(جـ) من قام بحفرها؟

....

(د) لماذا تم حفرها؟

....

(هـ) اجمعْ معلوماتٍ عنْ قناة السويسِ منْ: (المكتبةِ – شبكةِ المعلوماتِ) ثمَّ قارنْ بينَ قناةِ سيزوستريس وقناةِ السويس من حيث «موقعهما – دورهما فى تسيير حركة التجارة».

قناةُ سيزوستريس	قناةُ السويسِ
–	– ....
–	– ....
–	– ....

نشاط «٣» فكر واستنتج

مما سُجِّلَ عنْ سنوسرت الثالثِ:

«إنَّ منْ يحافظُ منْ أبنائِى علَى هذهِ الحدودِ التى أقمتُهَا فإنَّه ابنِى وولدِى... وإنَّه أشبهُ بالابنِ الذِى حمَى أباه والذِى حفظَ حدودَ منْ أعقبَه... أما الذِى يهملُها ولا يحاربُ منْ أجلِها فليسَ بابنِى ولم يولدْ منِّى».

■ ماذَا تستنتجُ منْ هذَا النصِّ؟

....

....

نشاط «٤» إجمع وعبر

■ اجمعْ معلوماتٍ منَ المكتبةِ أو شبكة الإنترنت عن سدِّ اللاهون واكتب ثلاثة سطور عن أهميتة.

....

....

نشاط «٥» اجمع وقارن

■ اجمعْ معلوماتٍ عنِ السدِّ العالِى ثم قارنْ بينَ السدِّ العالِى وسدِّ اللاهون:

	ســـــدُّ اللاهون	الســـــدُّ العالى
بُنِىَ فِى عهدِ	....	....
	....	....
أينَ يقعُ؟	....	....
	....	....
أهميتُه	....	....
	....	....

نشاط «٦» لاحظ و صف

لاحظ الصورة التى أمامك ثم صفها ثم بين فيما تستخدم

....

....

....



العجلات الحربية

نشاط «٧» فكر وعبر

"رغمَ استشهادِ والدِ أحمسَ وأخيه الأكبرِ استمرتْ أمُّه العظيمةُ فى تشجيعهِ لقيادةِ الجيوشِ حتَّى انتصرَ علَى الهكسوسِ".

أ- مَا القيمُ التى تستنتجُهَا منْ موقفِ أمِّ أحمسَ؟

....

....

....

ب - وجِّهْ رسالةَ شكرٍ وتقديرٍ واعتزازٍ لأمِّ أحمسَ على مَا قامتْ بهِ منْ أدوارٍ عظيمةٍ لتحقيقِ النصرِ علَى الهكسوسِ.

....

....

....

نشاط «٨» فكر وأكمل

فى الجدولِ التالِى اكتبْ أشهر ملوكِ الدولةِ الوسطَى وأهمَّ الأحداثِ والأعمالِ التِى قامُوا بهَا مرتبةً منَ القديمِ إلى الحديثِ..

م.	الملكُ	أهمُّ الأحداثِ والأعمالِ
ا	....	- ....
ب	....	- ....
جـ	....	- ....
د	....	- ....

ثانيا: الأنشطة الإثرائية

نشاط «١» فكر وحدد

■ إذَا كانَ فى محافظتكَ أحدُ الآثار أو بها بعض الأحداثِ التى ترجع لعصر الدولةِ الوسطَى، اذكرْهَا ثمَّ استعنْ بخريطةِ محافظَتِكَ وحددْ عليهَا أماكنَ هذهِ الآثارِ والأحداثِ.

نشاط «٢» ابحث واجمعْ

١ – اجمع معلوماتٍ بمساعدة معلمك وبالستعانه بالمكتبة وبشبكة الإنترنت عن:

(أ) أسباب مظاهر ونتائج ضعفِ الدولةِ القديمة.

(ب) العواملِ التِى ساعدتْ حكامَ طيبةَ علَى إعادةِ توحيدِ البلاد.

(جـ) السدِّ العالِى وقناة السويسِ.

(د) اهتمام المصرى قديماً وحديثاً ببناءِ السدودِ.

٢-اجمع معلومات مصورة لأهم أعمال ملوك الدولة الوسطى

نشاط «٣» إبحث وتعلم:

أ- إجمع معلومات بمساعدة المعلم وإستخدام المكتبة أو الإنترنت أو مصادر أخرى عن:

((أ)) أمهات قمن بأدوار عظيمة عبر تاريخ مصر.

ب ـ أمهات قمن بأدوار عظيمة أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

نشاط «٤» فكر وعبر

صف شعورك فى كلمات قليلة عندما تقف أمام الأعمال التالية وتتذكر من قام بها:

(أ) قناة السويس: ....

(ب) السد العالى: ....

(ج) سد اللاهون)): ....

(د) العجلات الحربية: ....

ثالثا التدريبات

١ - اخترْ منَ العمودِ (ب) مَا يناسبُ العمودَ (ا) وأعدْ كتابةَ الجملةِ أسفلَ الجدولِ:

م.	(ا)	(ب)
ا	الملكُ أحمسُ انتصرَ علَى	حفرَ قناةَ سيزوستريس.
ب	الملكُ منتوحتب الثانى	سيطرَ علَى أقاليمِ الوجهِ البحرىِّ.
جـ	الملكُ سنوسرت الثالث	بنَى سدَّ اللاهون.
د	الملكُ أمنمحات الثالثُ	حفرَ قناةَ السويسِ.
		أعادَ توحيدَ البلادِ.
		بنَى السدَّ العالِى.
		الهكسوسِ.
		حفرَ قناةَ بنما.
		المغــولُ.

(ا) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

٢- منْ أسبابِ كرهِ المصريينَ للهكسوسِ:

....

....

....

٣- اكتبْ معانِى الكلماتِ الآتيةِ:

م.	الكلمــــةُ	معناهَــــــا
ا	قنــاةٌ	- ....
ب	غزاةٌ	- ....
جـ	احتلالٌ	- ....
د	رخاءٌ اقتصادىٌّ	- ....

٤- ماذَا فعلَ الهكسوسُ بأهلِ مصرَ؟

....

٥- مــاذَا كانَ يحــدثُ إذَا لم ؟

(ا) تقمْ أمُّ أحمسَ بتشجيعهِ علَى قيادةِ الجيشِ وطردِ الهكسوسِ؟

....

(ب) يقمِ الملكُ منتوحتب الثانِى بإعادةِ وحدةِ البلادِ؟

....

(جـ) يتمَّ حفرُ قناةِ السويسِ؟

....

(د) يُبنَ السدُّ العالِى؟

....

الدرسُ الثالثُ

شخصياتٌ وأحداثٌ منَ الدولةِ الحديثةِ



أولا الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) لاحظ وأجب:

لاحظ الصورة التى أمامك ثم أجب

أ- اسم الأثر: ....

ب- موقعه: ....

جـ- بُنى فى عهد: ....

د- صف بأسلوبك ما تشاهده فى الصورة:

....

....

نشاط (٢) لاحظ وسجل:

بمساعدةِ (معلمِك والمكتبةِ وشبكةِ المعلوماتِ) لاحظ الخريطة (٧) بالكتاب المدرسى ثم اكتب أربعة أسطر عن البعثات التجارية التى أرسلتْها الملكةُ حتشبسوتُ.

....

....

نشاط (٣) إقرأ وأجب

اهتمتْ حتشبسوتُ كملكةٍ بنشرِ الأمنِ والاستقرارِ فى أرجاءِ البلادِ واهتمتْ بالبناءِ والتجارةِ وأرسلتْ البعثاتِ التجاريةَ إلى بلادِ «بونت» مما ساعدَ على جلبِ الخيرِ لجميعِ أفرادِ الشعبِ».

(١) هلْ نجحتْ حتشبسوتُ فى حكمِ البلادِ كملكةٍ؟ دلل على ذلك. يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة الانترنت

....

....

(ب) اكتبْ رسالةً قصيرةً لحتشبسوتَ تشكرُها على اهتمامِها بنشرِ الأمنِ والاستقرارِ فى البلادِ.

....

....

(جـ) هلْ توافقُ على تولِّى المرأةِ المناصبَ القياديةَ فى الدولة؟

– نعمْ (   )   – لا (   )

ولمــاذَا؟ ....

....



الدولة المصرية فى عهد تحتمس الثالث

نشاط (٤) لاحظ واستنتج

(أ) توضح الخريطة التى أمامك:-

– الدولة المصرية فى عهد ....

– الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية امتدت من .... شمالا إلى .... جنوباً.

– انتصر على أعداء البلاد فى معركة ....

(ب) صف شعورك عندما تعرف أن:

– الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ

....

....

نشاط (٥) فكر وصف

صف شعورك وأنت تستمع إلى أن:-

– الملك أمنحتب الرابع «أخناتون» أول من دعا إلى عبادة إله واحد فى العالم

....

....

نشاط (٦) ابحث وتعلم

أ- اكتسبَ رمسيسُ الثانِى شهرةً كبيرةً، اجمعْ معلوماتٍ عنْ أسبابِ شهرتهِ، (منَ الكتبِ والإنترنت ومصادرَ أخرى).

....

....

ب – قارنْ بينَ الملكِ رمسيسَ الثانِى والرئيسِ محمد أنور السادات:

	الملكُ رمسيسُ الثانى	الرئيسُ أنورُ السادات
وقعَ معاهدةَ سلامٍ معَ	....	....

جـ - عندما ينتشرُ السلامُ يعمُّ البلادَ الاستقرارُ والرخاء والتقدمُ فى مختلفِ المجالاتِ، اكتبْ رأيكَ فى ذلكَ.

....

....

د- اكتبْ رسالةً تبينُ فيها اعتزازكَ وتقديركَ للملكِ رمسيسَ الثانى فى انتصارهِ علَى الحيثيينَ وعقدِ معاهدةِ سلامٍ معهمْ.

....

....

....

نشاط (٧) رتب وتعرف

من الجدولِ الذى أمامكَ ضع الحرفَ المناسبَ فِى المكان الخالِى، كى تحصلَ على المصطلحِ المناسبِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
ق	م	ع	ا	د	ر	ك	ة	ش	س	ج	و	ل	ى	ب	ط	هـ

٢	٣	٦	٧	٨	١	٤	٥	٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......

المصطلحُ هو ....

٢	٣	٦	٧	٨	٢	١١	٥	١٢
......	......	......	......	......	......	......	......	......

المصطلحُ هو ....

٢	٣	٤	١٧	٥	٨	١٠	١٣	٤	٢
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

المصطلحُ هو ....

نشاط (٨) فكر واكتب

- اكتبْ رسالةً تبينُ فيها اعتزازكَ وتقديركَ للرئيسِ محمد أنور السادات فِى انتصارهِ علَى الإسرائيليينَ وعقدِ معاهدةِ سلامٍ معهمْ.

....

....

....

نشاط (٩) فكر وأكمل

فكر ثم أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم.

الحديث

.... | **- انتصر على الحيثيين فى قادش**
....

الملك أمنحتب الرابع | ....
....

.... | **- الانتصار فى معركة مجدو**
....

الملكة حتشبسوت | ....
....

الملك أحمس | ....
....

القديم

ثانيًا الأنشطة الإثرائية

نشاط (١)إجمع وأجب

أ- اجمعْ معلوماتٍ (عن طريقِ المكتبةِ وشبكةِ المعلوماتِ) عن أسبابِ الضعفِ التى سادتْ البلادَ أواخرَ أيامِ الدولةِ الحديثةِ.

....

....

....



مدينة الإسكندريةِ القديمةِ

ب-اجمعْ معلوماتٍ عن الإسكندرِ الأكبرِ.

....

....

جـ - من أينَ جاءَ الإسكنــــدرُ الأكبرُ؟

....

....

د- لماذا أسسَ مدينةَ الأسكندريـــةِ؟

....

....

نشاط (٢) فكر واكتب

(ا) اكتبْ بعضَ أسماءِ السيداتِ اللاتِى لعبنَ دورًا قياديًّا فى التاريخ.

....

....

(ب) اقرأْ ثمَّ اكتبْ أسماءَ بعضِ السيداتِ اللاتِى تولينَ ويتولينَ قيادةَ بعضِ الدولِ فى العصرِ الحديثِ.

م.	الاسم	الدولة
ا	مارجريت تاتشر	بريطانيا
ب	بنظير بوتو	باكستان
جـ	....	....
د	....	....
هـ	....	....

نشاط (٣) أرسم وحدد

- على خريطةٍ لمحافظتكَ حددْ عليها أهمَّ مناطقِ الآثار.

- نشاط (٤) ارسم ولون:

أرسم هرم سقارة ولونه.

نشاط (٥) ابحث وتعلم : اجمع معلومات مصورة عن:

١- معركة مجدو.

٢- ثورة إخناتون الدينية.

٣- الكنوز الأثرية للملك توت عنخ أمون.

٤- أسباب سقوط الدولة الحديثة.

نشاط (٦) فكر وحدد

إذَا كانَ فى محافظتكَ آثارٌ أو أحداثٌ حدثتْ فى العصرِ القديمِ والحديثِ اذكرْها ثمَّ استعنْ بخريطةٍ لمحافظتكَ وحددْ عليهَا أماكنَ هذهِ الآثارِ والأحداثِ.

ثالثا التدريبات

١- اكتبْ بإيجازٍ أسبابَ تسميةِ عصرِ الدولةِ الحديثةِ بعصرِ المجدِ الحربىِّ.

....

....

....

٢- اكتبْ معانِى الكلماتِ الآتيةِ:

الكلمـةُ	معناهــــــا
بعثةٌ تجاريــةٌ	- ....
كنـز أثـرى	- ....
معاهــــدةٌ	- ....
إمبراطوريةٌ	- ....

٣- إلى منْ تنسبُ هذهِ الأعمالُ؟

(ا) الانتصارُ على السوريينَ فى معركةِ «مجدو». ( )

(ب) الانتصارُ على الحيثيينَ فى معركةِ «قادش». ( )

(جـ) عقد أقدمُ معاهدةِ سلام فى التاريخِ. ( )

(د) تكوينَ أولَ إمبراطوريةٍ فى التاريخِ. ( )

(هـ) بناءُ معبدِ الديرِ البحرىِّ. ( )

٤- فى الجدولِ التالِى، اكتبْ أشهرَ ملوكِ الدولةِ الحديثةِ وأهمَّ الأعمالِ والأحداثِ التى قامُوا بها مُرتبةً من القديمِ إلى الحديثِ.

م.	الملكُ	أهمُّ الأحداثِ والأعمالِ
ا	....	- ....
ب	....	- ....
جـ	....	- ....
د	....	- ....

٥- اكتبْ أهمَّ الأفكارِ التى خرجتْ بها من هذا الدرسِ.

....

....

٦- ما الذى استفدتهَ من هذا الدرسِ؟

....

....

تدريبات على الوحدة الثالثة

١- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مكان النقط:

(ا) تم حفر قناة السويس فى العصر ....

(ب) يعد هرم .... أول بناء حجرى فى التاريخ.

(جـ) سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى.

(د) تم اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ أمون عام .... م.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) قام الملك .... ببناء سد اللاهون بالفيوم.

(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث - زوسر)

(ب) يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب.

(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(جـ) بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى بقصر ....

(الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)

(د) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد ....

(فينيقيا - بونت - النوبة - السودان)

٣- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة. ( )

(ب) اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة. ( )

(جـ) لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام. ( )

٤- من قام بهذه الأعمال...؟

(ا) اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد. ( )

(ب) أمر بنحت تمثال أبو الهول. ( )

(جـ) قبائل بدوية أسيوية نجحت فى احتلال شمال مصر. ( )

الوحدة الرابعة

مظاهر الحضارة المصرية القديمة



دروسُ الوحدةِ

١ - نظامُ الحكمِ.
٢- الحياةُ الدينيةُ.
٣- الحياةُ الاجتماعيةُ.
٤- الحياةُ الاقتصاديةُ.

الدرسُ الأولُ

نظام الحكم

أولا: الأنشطة المصاحبة

(١) فكر وأكمل - أكمل بيانات الخط الزمنى الذى يبين نظام الحكم فى مصر القديمة.

الفرعون ← .... ← .... ← الجيش ← ....

نشاط (٢) افكر واستنتج:

أ- بالمشاركة مع معلمك وبالتعاون مع زملائك، اجمعْ معلوماتٍ عن مسئولياتِ ومهامِّ الملكِ.

- ....
- ....
- ....

ب- يقابلُ منصبُ الفرعونِ (الملكِ) قديمًا منصبَ رئيسِ الجمهوريةِ حاليًّا، قارنْ بينهما من حيثُ مسئولياتِ كلٍّ منهما.

منصبُ الملكِ (قديمًا)	منصبُ رئيسِ الجمهوريةِ (حاليًّا)
-	- ....
-	- ....
-	- ....

جـ- هل مسئوليات الملك قديمًا هى نفسُ مسئوليات رئيسُ الجمهوريةِ حاليًّا ... ولمــاذا؟

....

....

د- هل يستطيعُ رئيسُ الجمهوريةِ أن يحكمَ البلادَ بمفردِه؟

- نعمْ (   )   - لاَ (   )

ولمــاذا؟ ....

....

هـ- اكتُبِ اسم أهم المؤسساتِ الَّتِى تساعدُ رئيسَ الجمهوريةِ فى حكمِ البلادِ حاليًّا.

(من المؤسساتِ الَّتِى تساعدُ رئيسَ الجمهوريةِ فى الحكمِ).

١- مجلسُ الوزراءِ.   ٢- مجلسُ الشعبِ.

٣- ....   ٤- ....

٥- ....   ٦- ....

نشاط (٣) إقرأ واستنتج

فى نصِّ التولية كانَ الوزيرُ يتلقَّى التوجيهاتِ التاليةَ:

- عاملْ **بالمساواةِ** الرجلَ الذى تعرفُه، والرجلَ الذى لا تعرفُه، والرجلَ القريبَ منكَ والرجلَ البعيدَ عنكَ.
- **لا تفرقْ** بينَ الخاصةِ والعامةِ ولكنْ وجِّه اهتمامَك لأعمالِ الشخصِ.
- كنْ **عادلاً** يكنْ لكَ البقاءُ فى الأرضِ، كفَّ دمعَ الباكِى، لا تغتصبْ مالَ الأرملةِ، لا تجردْ ولدًا منْ ميراثِ أبيهِ، لا تنزلْ موظفًا كبيرًا عنْ رتبتِه، لا **تظلمْ** أحدًا، فذلكَ لن يفيدكَ.
- اجعلْ عقابَك الضربَ أو السجنَ، بهذا تحفظُ النظامَ بالبلدِ.

أ- اقرأِ النصَّ واستخرجِ الشروطَ والقيمَ التى يجبُ توافُرُها فيمنْ يشغلُ منصبَ الوزيرِ.

-	- ....
-	- ....
-	- ....

ب- بعدَ قراءتِك لهذا النصِّ، اكتبِ الصفاتِ التى تحبُّ أنْ تتصفَ بها.

- ....
- ....
- ....

جـ- اجمعْ معلوماتٍ عنْ طريقِ المكتبةِ والمعلمِ واكتبْ مسئولياتِ الوزيرِ.

....

....

....

د- قارنْ بينَ مسئولياتِ الوزيرِ قديمًا وحديثًا.

مسئولياتُ الوزيرِ قديمًا	مسئولياتُ الوزيرِ حديثًا
-	- ....
-	- ....
-	- ....

نشاط (٤) فكر واستنتج

(أ) أكمل الشكل التالى:

من مسئوليات حكام الأقاليم بعد وقبل الوحدة

١- إدارة شئون الأقاليم

٢- حفظ الأمن فى الإقليم

٣- ....

٤- ....

(ب)منْ أقوالِ أحدِ الحكماءِ: «إذا كنتَ حاكمًا تصدرُ الأوامرَ للشعبِ، فابحثْ لنفسكَ عنْ كلِّ سابقةٍ حسنةٍ، حتَّى تستمرَّ أوامرُك ثابتةً، إنَّ الحقَّ جميلٌ وقيمتُه خالدةٌ... وقدْ تذهبُ المصائبُ بالشرورِ، ولكنْ لا يذهبُ الحقُّ، بل يمكثُ إلى الأبدِ...».

■ ماذا تتعلمُ منْ هذا القولِ؟

....

....

نشاط (٥) إبحث وسجل:

أ-استعن بشبكةالمعلوماتِ وبعضِ المراجعِ، وتعرفْ على مسئولياتِ الجيشِ فى الحربِ والسلمِ:

مسئولياتُ الجيشِ فى الحربِ	مسئولياتُ الجيشِ فى السلمِ
-	- ....
-	- ....
-	- ....

ب - هلْ ترغبُ فِى الانضمامِ إلى الجيشِ؟ ولمـــاذا ؟

....

....

جـ – تحتَ إشرافِ معلمكَ وبالتعاونِ مع زملائِكَ قارنْ بينَ مسئولياتِ الجيشِ قديمًا وحديثًا:

مسئولياتُ الجيشِ قديمًا	مسئولياتُ الجيشِ حديثا
–	– ....
–	– ....
–	– ....

د – أكمـلْ: «جهزَ الملكُ .... الجيشَ بالعجلاتِ الحربيةِ، واستطاعَ الانتصارَ على .... وطردَهم مِنَ البلادِ» .

هـ – اجمعْ معلوماتٍ عن أسلحةِ الجيشِ قديمًا وحديثًا، ثمَّ قارنْ بينها:

أسلحةُ الجيشِ قديمًا	أسلحةُ الجيشِ حديثا
–	– ....
–	– ....
–	– ....

نشاط (٦) عبر عن رأيك

اكتب ثلاثة أسطر تبين رأيك فى نظام الحكم فى مصر قديما

....

....

....

ثانيًا الأنشطةالإثرائية

نشاط (١) ابحث واجمع

- اجمعْ معلوماتٍ مصورة عن أهمِّ واجباتِ الفرعونِ.
- الشـــروط الواجـب توافرُها فى الوزيرِ.
- حكام الأقاليمِ ومسئولياتِهم.
- أهميـةُ الجيشِ للدولةِ.
- أسلحة الجيشِ حديثًا.

ثالثا التدريبات

١- أكملْ مَا يأتِى:

(ا) بناءُ المعابدِ لإقامةِ الشعائرِ الدينيةِ منْ واجباتِ ....

(ب) كانَ .... يعينُ الوزيرَ ليساعدَه على إدارةِ ....

(جـ) منَ الشروطِ الواجبِ توافرُها عندَ اختيارِ الوزيرِ .... و ....

(د) إدارةُ الصناعةِ فى مصرَ قديمًا يقابلُها حاليًّا وزارةُ ....

٢- بِمَ تفســـر....؟

(ا) تعيينُ الفرعونِ للوزيرِ.

....

....

(ب) الحرصُ على تلّقى الوزيرِ التوجيهاتِ فى حفلِ تنصيبِهِ.

....

....

(جـ) الاهتمامُ ببناءِ جيشٍ قوىٍّ فى كلِّ العصورِ.

....

....

٣- اكتبْ معانىَ الكلماتِ الآتيةِ:

الكلمـــةُ	معناهَـــــا
- نظـــامُ	ـ ....
- عــــدلُ	ـ ....
- مســاواةُ	ـ ....
- قانـــونُ	ـ ....

الدرسُ
الثانِى

الحيـاةُ الدينيَّــةُ

أولا: الأنشطة المصاحبة
نشاط (١) إبحث وسجل

أ-اجمعْ معلوماتٍ عن الملكِ إخناتون ودعوتِه للتوحيد (عبادة إله واحد).

....

....

ب- اجمعْ معلوماتٍ عن الآلهةِ، ومسئولياتِ الكهنةِ.

....

....

نشاط (٢) اشط ورتب

أ- أشطب الأحرف المتشابهة لتحصل على اسم العملية التى برع فيها المصريين القدماء.

ق ص ع و س
ن
م ت ح م ق
و
ى س ع ص ط

علـم : الـ ....

ب- رتب كى تتعرف :

هناك معتقد كان يؤمن به المصرين القدماء

ل	د	خ	و

رتب الاحرف السابقة لكى تحصل عليه: ....

نشاط (٣) ابحث وتعلم:

■ عنْ طريقِ المكتبةِ وشبكةِ المعلوماتِ ومصادرِ التعلمِ، اجمعْ معلوماتٍ عنْ عمليةِ التحنيطِ.

....

نشاط (٤) فكر وأجب

اجمعْ معلوماتٍ منَ المكتبةِ وشبكةِ المعلوماتِ، واستعنْ برجالِ الدينِ الإسلامىِّ ورجالِ الدينِ المسيحىِّ لتؤكدَ على:

أ ـ تآخِى المسلمينَ والمسيحيينَ فى المجتمعِ المصرىِّ فى الوقتِ الراهنِ.

....

....

ب ـ أهميةِ هذا التآخِى فى تحقيقِ وحدةِ واستقرارِ أركانِ المجتمعِ المصرىِّ.

....

....

نشاط (٥) لاحظ وحدد:

على الخريطة التى أمامك ،حدد محافظتك وأماكن وجود الآثار بها مع التركيز على المعابد إن وجدت



خريطة مصر الإدارية

ثانيا: الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) ابحث وتعلم:

اجمعْ معلوماتٍ عن :

أـ بعضِ معبوداتِ المصريينَ قديمًا.

ب ـ قمْ بزيارةٍ إلى بعضِ هذه المعابدِ واجمعْ معلوماتٍ ودونْ ملاحظاتِك.

ج ـاجمعْ معلوماتٍ عن: دعوةُ إخناتون إلى عبادةِ إلهٍ واحدٍ.

د ـ إجمع معلومات عن دعوة أخناتون إلى عبادة إله واحد.

نشاط (٢) فكر واكتب:

– أكتب أربعة أسطر عن أول ثورة دينية فى التاريخ، وماذا حققت.

نشاط (٣) ارسم ورتب:

أـ ارسم خطا زمنيا تبين فيه أهم الأحداث التى مرت بها الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

((ابدأ من أعلى إلى أسفل أو من اليمين إلى اليسار))

ب ـ اكتب فقرة عن أهمية الحياة الدينية بالنسبة للمصرى القديم.

ج ـ اجمع معلومات عن أسباب اهتمام المصريين ببناء المعابد والمقابر.

ثالثًا: التدريبات

١ - اكتبْ معانىَ الكلماتِ الآتيةِ:

م	الكلمةُ	معناهَـــــا
١	تحنيـطٌ	- ....
٢	ثورةٌ دينيةٌ	- ....
٣	بعــثٌ	- ....
٤	خلـــودٌ	- ....

٢- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ معَ تصويبِها:

(ا) عبد المصرى القديم فى القرَى والمدنِ والأقاليمِ منذ نشأتِها آلهةً متعددةً. (   )

....

(ب) دعَا الملكُ تحتمس الثالثُ إلى التوحيدِ وعبادةِ إلهٍ واحدٍ. (   )

....

(جـ) اعتقدَ المصرىُّ القديمُ بعودةِ الروحِ إلى الجسدِ بعدَ الموتِ. (   )

....

(د) التحنيطُ عمليةٌ يقصدُ بها مساعدةُ الميتِ على أداءِ العباداتِ. (   )

....

٣- بِمَ تفســـرُ......؟

(ا) اهتمامَ المصريينَ ببناءِ القبورِ والمعابدِ.

....

....

(ب) عبادةَ الناسِ لبعضِ الحيواناتِ وبعض مظاهرِ الطبيعةِ قديمًا.

....

....

..(جـ) حِرْصَ المصريينَ القدماءِ على تحنيطِ جثث موتَاهم.

....

....

(د) تزويدَ الميتِ فى القبرِ بالمـاءِ والطعـامِ قديمًا.

....

....

٤- قارنْ بينَ الحياةِ الدينيةِ فى مصرَ قديماً والحياةِ الدينيةِ حاليًّا معَ التأكيدِ على أهميةِ احترامِ الأديانِ.

الحياةُ الدينيةُ فى مصرَ قديمًا	الحياةُ الدينيةُ فى مصرَ حاليًّا
–	– ....
–	– ....
–	– ....
–	– ....
–	– ....

الدرسُ الثالث

الحيــاةُ الاجتمـاعيــةُ

أولا: الأنشطة المصاحبة

نفذ نشاط «١» إقرأ واستنتج:

أوصَى أحدُ الحكماءِ فى تعالِيمهِ عن الحياه الزوجية قائلا:

"إذا كنتَ عاقلاً فأسسْ لنفسكَ دارًا وأحببْ زوجتَك حبًّا جمًّا، وآتها طعامَها وزوِّدها بالثياب، وقدمْ لها العطورَ؛ لينشرحَ صدرُها ما عاشتْ، فالزوجةُ حقلٌ مثمرٌ لصاحبه. وإياكَ ومنازعتَها، ولا تكنْ شديدًا عليها، فباللينِ تستطيعُ أن تمتلكَ قلبَها، واعملْ دائمًا على رفاهيتِها ليدومَ صفاؤُك وتتصلَ سعادتُك".

■ اقـــرأ النصَّ بعنايـــةٍ... واستخلـصْ منه القيـمَ المهمة.

....

....

■ اكتبْ بعضَ الكلماتِ توصِى فيها الزوجَ بزوجتِهِ.

....

....

■ اكتبْ بعضَ الكلماتِ توصِى فيها الابنَ بأمِّهِ.

....

....

ب- اجمع معلومات عن تماسك واستقرار الأسرة المصرية قديما، ثم اكتب ثلاثة أسطر عن أسباب الاستقرار؟

....

....

....

نشاط «٢» فكر وعبر:

أ- اكتبْ خطابَ شكرٍ وتقديرِ واعتزازٍ لأمِّ أحمس على موقِفِها العظيمِ والنبيلِ.

....

....

....

....

....

ب- اكتبْ فى ثلاثةِ أسطرٍ خطابَ تقديرٍ واعتزازٍ وفخرٍ للملكةِ حتشبسوت على جهودِها لرقىٍّ ونهضةِ البلادِ.

....

....

....

جـ -أعطِ أمثلةً لأمهاتٍ مصرياتٍ قمنَ بأدوارٍ مماثلةٍ؟

....

نفذ نشاط (٣) ابحث واجمع عن:

– اجمعْ صورًا للمصريينَ فى أثناءِ احتفالهم بالأعياد.
– أعياد المصريون القدماء وعاداتهم فى الاحتفال بها.

نشاط «٤» إبحث وأجمع:

أ-اجمعْ معلوماتٍ عنْ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى هذا الحدثِ العظيمِ.

....

ب ـ علامَ يدلُّ هذَا الحدثُ؟

....

جـ ـ هلْ شاهدتَ هذا الحدثَ بنفسك؟ نعم ( ) لا ( )

نشاط (٥) رتب وكون

منَ الجدولِ الذى أمامك ضعِ الحرفَ المناسبَ فى المكانِ الخالى لتحصلَ على المصطلحِ المطلوبِ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
ت	ر	د	ل	ك	ى	ش	أ	م	ة	ع	ن	س

(ا)

٩	١٣	٥	١٢
....	....	....	....

المصطلحُ هو ....

(ب)

٩	٢	٨	١٠
....	....	....	....

المصطلحُ هو ....

(جـ)

٩	٤	٥	١٠
....	....	....	....

المصطلحُ هو ....

(د)

١	٧	٢	٦	١١
....	....	....	....	....

المصطلحُ هو ....

(هـ)

٨	١١	٦	٨	٣
....	....	....	....	....

المصطلحُ هو ....

(و)

٨	٩
....	....

المصطلحُ هو ....

ثانيًا الأنشطة الإثرائية

بإستخداماالمكتبةِ وبمساعدة المعلمِ، اجمعْ معلوماتٍ عنِ:

- الزينةِ عندَ قدماءِ المصريينَ.
- الرياضةِ عندَ قدماءِ المصريينَ.

- اجمعْ معلوماتٍ عنِ المجالسِ المحليةِ ومجلسى الشعبِ والشورى ووظيفتَهما.
- اجمعْ معلوماتٍ عن تولِّى المرأةِ لمنصبِ القضاءِ فى مصرَ فى الفترةِ الحاليةِ.
- إجمع معلومات عن المجالات التى عملت فيها المرأة قديما، والتى تعمل فيها حاليا.
- اكتب مقال قصير فيما لا يزيد عن نصف صفحة عن مكانة المرأة

ثالثا: التدريبات

١- بم تفســـــرُ......؟

(١) بناءَ المصرىِّ القديمِ مسكنَه منَ الطوبِ اللبنِ .

....

....

(ب) إتاحةَ المجتمعِ المصرىِّ القديمِ فرصَ العملِ للمرأةِ فى مختلفِ المجالاتِ .

....

....

(جـ) مصرَ صاحبةُ أولِ تشريعٍ قانونىٍّ فى العالمِ ينظمُ علاقةَ المرأةِ بأسرتِها ومجتمعِها .

....

....

٢- اكتبْ معانىَ الكلماتِ الآتيةِ:

م	الكلمــــةُ	معناهَــــــا
١	طمىُ النيلِ	- ....
٢	طوبُ لبنُ	- ....
٣	مجلسُ تشريعى	-. ....

٣- قــارنْ بينَ:

(١) دورِ المرأةِ كأمٍّ فى المجتمعِ المصرىِّ قديمًا والمجتمعِ المصرىِّ حاليًّا.

المرأةُ كأمٍّ فى المجتمعِ قديمًا	المرأةُ كأمٍّ فى المجتمعِ حاليًّا
-	- ....
-	- ....
-	- ....

(ب) دورُ المرأةِ فى المجتمعِ المصرىِّ قديمًا وفى المجتمعاتِ الحاليةِ.

م	أوجهُ المقارنةِ	المرأة فى المجتمعِ قديمًا	المرأة فى المجتمعاتِ الحاليةِ
١	أهمُّ الأعمالِ	–	– ....
٢	دورُها فى تقدمِ المجتمعِ	–	– ....

٤- ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

....

....

الدرسُ الرابعُ

الحيــاةُ الاقتصــاديــةُ

أولا: الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) إبحث وتعلم:

أ ـ ا جمــعْ معلومــاتٍ عن أهمِّ المحاصيــلِ الزراعيــةِ.

....

....

ب ـ اجمعْ معلوماتٍ عن فصولِ السنةِ الزراعيةِ.

....

....

....

جـ ـ اكتبْ خطاباً قصيرًا توجهُ فيه الشكرَ والاعتزازَ للفلاحِ المصرىِّ قديمًا على ما بذلهَ من جهدٍ فى تحقيقِ الاستقرارِ والرخاءِ لمصرَ.

....

....

....

نشاط (٢) إبحث واجمع

من خلالِ شبكةِ المعلوماتِ وبعضِ النشراتِ من وزارةِ البيئةِ وتحت إشراف معلمك اجمعْ معلوماتٍ عن مصادرِ التلوثِ لهذا النهرِ.

....

....

نشاط (٣) عبر عن رأيك

أـ اكتبْ رسالةً قصيرةً لأصحــابِ هذه المصانعِ، تحثهــمْ فيها علَى أهميــةِ الحفــاظِ على عظمــةِ هـذا النـهرِ وأهـميـةِ الحفاظِ عـلى نـظافتِـه وبـالـتـالِـى الحفاظُ على صحةِ المصريينَ وزراعتِهِم بوصفهامصدراً رئيسا لرخاءِ البلادِ.

....

....

....

ب ـ هل الحفاظُ على ميــاهِ النيلِ نظيفــةً يحتاجُ إلى سَنِّ قوانينَ؟ ولماذا؟

نعم (   )   لا (   )

....

....

....

نشاط (٤) فكر وعبر

اكتبْ خطاباً قصيرًا توجهُ فيه الشكرَ والاعتزازَ للصانعِ المصرىِّ قديمًا على براعتهِ وفنِّه فِى صنعِ الحلىِّ والزينةِ التى أدهشتِ العالَمَ.

....

....

....

نشاط (٥) إقرأ ثم صنف

كثيرا ما نقرأ فى الصحف ونسمع ونرى فى نشرات الأخبار أن معظم الدول تطلب من مصر إقامة معارض للآثار المصرية فى تلك الدول مع التركيز على الكنوز الأثرية للملك توت عنخ أمون.

■ صفْ شعوركَ عندما تسمعُ وترى وتقرأُ ذلكَ.

....

....

نشاط (٦) إجمع وصف

اجمعْ معلوماتٍ مصورة عن بعضِ الصناعاتِ وأدواتها قديمًا وصفها فى ألبوم.

....

....

نشاط (٧) فكر وقارن:

قارنْ بينَ أدواتِ الصناعةِ قديمًا وحديثًا.

أدواتُ الصناعةِ قديمًا	أدواتُ الصناعةِ حديثًا
–	– ....
–	– ....
–	– ....

نشاط (٨) فكر وأجب

- **ماذَا يقصدُ بالعملةِ؟** ....

- **اذكرْ بعضَ عملاتِ الدولِ العربيةِ والدولِ الأجنبيةِ.**

عملةُ مصــــــرَ هى : ....

عملةُ دولةِ الإمــاراتِ هى : ....

عملةُ المملكةِ العربيةِ السعوديـــةِ هى : ....

عملةُ الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ هى : ....

عملةُ المملكةِ المتحدةِ البريطانيـــةِ هى : ....

نشاط (٩) ابحث واجمع:

جمعْ معلوماتٍ عن علاقات مصر التجارية مع فينيقيا وبلاد بونت والنوبة والسودان.

....

....

....

....

نشاط (١٠) لاحظ وحدد:

■ على الخريطةٍ التى امامك حددْ موقع البلاد التالية: فينيقيا وبلادَ بونت والنوبةَ والسودانَ.

■ حددْ موقعَها بالنسبةِ لمصرَ

....

....

نشاط (١١) فكر وأكمل

٧- أكمل الحروف الناقصة للتعرف على ...

(١) حرفة عمل بها المصرى القديم.

ز	....	ا	....	ة

(ب) عملية البيع والشراء.

ت	....	ا	ر	....

(جـ) معدن استخدمه المصرى القديم فى الصناعة.

ا	....	ن	....	....	س

(د) كون المصرى القديم علاقات تجارية مع بلاد.

ف	....	ن	....	....	ى	ا

ثانيا: الأنشطة الإثرائية:

نشاط (١) ابحث واجمع

إجمع معلومات مصورة عما يلى:

- اهتمام المصرى بنظافة النيل قديما
- أهم الصناعات فى مصر قديما.
- الدول التى أقامت مصر معها علاقات تجارية

نشاط (٢) فكر وصنف

- عد قائمة تصنيفية بأنواع السلع التى كانت تصدرها مصر وأنواع السلع التى كانت تستوردها من بلاد فينيقيا وبلاد بونت

نشاط (٣) فكر وصمم

- صمم مطوية إكترونية عنلأهمية كل من ((الزراعة- الصناعة- التجارة)) فى نهضة مصر القديمة.

ثالثا: التدريبات

١- أكملْ ما يأتِى:

(ا) نهرُ النيلِ كانَ الأساسَ فى ....

(ب) قسمَ الإنسانُ المصرىُّ قديمًا السنةَ إلى فصولٍ زراعيةٍ هى فصلُ .... وفصلُ .... وفصلُ ....

(جـ) دقةُ وبراعةُ الصانعِ المصرىِّ قديمًا أدهشتِ العالَم، ويدلُّ على ذلكَ حلىُّ ....

(د) كانتِ السفنُ المصريةُ قديمًا تحملُ بالبضائعِ المصريةِ لبعضِ الدولِ وتعودُ محملةً ببضائعَ من هذه الدولِ، وتسمَّى هذه بالتجارةِ ....

٢- بِمَ تفســرُ......؟

(ا) إقامةَ علاقاتٍ بين مصرَ قديمًا وبلادِ بونت وفينيقيا .

....

(ب) اهتمامَ المصرىِّ قديمًا بنظافةِ نهرِ النيلِ والحفاظِ عليه .

....

(جـ) تقسيمَ المصرىِّ القديمِ السنةَ الزراعيةَ إلى فصولٍ .

....

(د) اهتمامَ المصرىِّ قديمًا ببناءِ السدودِ .

....

٣- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة مع تصويبها :

(ا) التجارةُ الخارجيةُ يقصدُ بها البيعُ والشراءُ بين القرى والمدن. ( )

(ب) استعانَ المزارعُ المصرىُّ قديمًا بمزارعينَ من فينيقيا لزراعةِ الأرض. ( )

(جـ) استوردَ المصريونَ خشبَ الأرزِ من فينيقيا والبخورَ والعــاجَ من بلادِ بونت. ( )

(د) ازدهرتِ التجارةُ قديمًا بين مصرَ وبلادِ أوربا عبرَ نهرِ النيلِ. ( )

٤- أجــبْ (ا) لماذا كانَ المصرىُّ قديمًا يزرعُ الأرض مرةً واحدة فى العامِ؟

....

(ب) فى الوقتِ الحالىِّ تتم زراعةُ الفاكهةِ وغيرِها فِى غيرِ فصولِها، كيفَ؟

....

٥- قــــارنْ بينَ: (١) الصناعاتِ قديمًا والصناعاتِ حديثًا.

الصناعاتِ قديمًا	الصناعاتِ حديثًا
-	- ....
-	- ....
-	- ....

(ب) وسائلِ نقلِ التجارةِ قديمًا ووسائلِ نقلِ التجارةِ حديثًا.

وسائلِ نقلِ التجارةِ قديمًا	وسائلِ نقلِ التجارةِ حديثًا
-	- ....
-	- ....
-	- ....

٦- ماذَا تعلمتَ منْ هذا الدرسِ؟

....

....

....

....

تدريبات على الوحدة الرابعة

١- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

(ا) يعاون الوزير فى حكم البلاد .... و ....

(ب) ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بـ ....

(جـ) نجح الملك .... فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

(د) اشتهر المصرى القديم بـ .... جثث موتاهم لاعتقادهم فى البعث والخلود.

٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) يعد الوزير الحاكم الفعلى التى تتركز فى يده كل السلطات. (   )

(ب) تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية. (   )

(جـ) اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم. (   )

(د) لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم. (   )

٣- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(ا) تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم.

(الأسرة - المدرسة - المسجد - المجتمع)

(ب) قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى ....

(فصل الفيضان - فصل الزراعة - فصل الحصاد - جميع ما سبق)

(جـ) صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته من ....

(الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

(د) عملية البيع والشراء يقصد بها ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

السؤال الأول :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أعد كتابة العبارة كاملة في كراسة إجابتك :

١- نجح الملك .... فى توحيد مملكة .... ومملكة ....

٢- يعاون الوزير فى حكم البلاد .... و .... قديما

٣- يقابل إدارة التجارة الآن ....

٤- من مسئوليات الفرعون تحقيق .... بين الناس والحفاظ على ....

٥- نجح الملك .... فى طرد الهكوس من مصر

٦- يدخل الحديد فى صناعة ....

٧- تتميز البيئة الزراعية بانتشار حرفة ....

٨- تسبب المبيدات الحشرية تلوث ....

٩- من المحاصيل الشتوية ....

١٠- اتحدت أقاليم الوجة البحرى وكونت مملكة ....

١١- انتصر الملك .... فى معركة مجدو

١٢- كانت الحكومة المركزية قديما تتكون من ....

١٣- كان الملك يعين .... ليساعده فى إدارة شئون البلاد

١٤- هزم الملك .... الحيثيين فى معركة ....

١٥- اتحدت أقاليم الوجه القبلى وكونت مملكة .... قديماً واتخذوا معبودهم من ....

١٦ - تم حفر قناة .... لتصل البحرين الأحمر والمتوسط فى العصر الحديث

١٧ - دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.

١٨- أهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم

١٩- أهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لـ ....

٢٠- أشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية.

٢١- أعتقد المصرى قديما فى .... بعد الموت ليسأل عما فعله فى الدنيا

٢٢- أستقر المصرىقديما على .... وكون .... التى تعد .... للمجتمع.

٢٣- بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٢٤- مصر صاحبة أول .... فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها.

٢٥- حكمت المكلة .... مصر وعملت على أستقرار البلاد ونهضتها فى مختلف المجالات.

٢٦- تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة ....

٢٧- قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من ....

٢٨- كلما تنوعت الأنشطة الاقتصادية تعددت مصادر ....

٢٩- من أمثلة أنشطة الخدمات الصحة و ....

٣٠- من أهم المناطق الصالحة للزراعة فى مصر ....

٣١- تمدنا الثروة ....باحتياجاتنا اليومية من الغذاء

٣٢- تتميز مصر بوجود تربة ....

٣٣- من أهم المحاصيل الصيفية ....

٣٤- تنتشر الأغنام والماعز فى ....

٣٥- المصدر الرئيسى للمياه فى مصر ....

٣٦- توجد المياه .... فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة.

٣٧ يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر ....

٣٨ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة .... ويعمل معظم سكانها بـ ....

٣٩- تتركز مياه .... فى السواحل الشمالية لمصر.

٤٠ - تكثر .... فى الوادى والدلتا.

٤١- تسهم الزراعة فى توفير .... اللازمة للصناعة.

٤٢- تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة حديثة.

٤٣- تعد أهرامات الجيزة من الآثار ....

٤٤- تسهم السياحة فى نمو .... القومى لمصر

٤٥- يستخدم .... فى صناعة إطارات السيارات

٤٦- يضطر الإنسان لارتداء الملابس الصوفية فى البيئات ....

٤٧- توجد محمية .... فى الفيوم.

٤٨- يذهب بعض السياح إلى منطقة عيون حلوان بالقاهرة بهدف ....

٤٩-يعمل سكان الواحات بـ ....

٥٠-من أهم مسئوليات .... بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.

٥١- يقابل منصب الفرعون قديما منصب .... حاليا

٥٢- كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين ....

٥٣-تكونت الأقاليم من قرى و ....

٥٤- قام الملك .... بأول ثورة دينية فى التاريخ.

٥٥- أهتم المجتمع المصرى قديما بـ .... كأم وكملكة.

٥٦- نجح الملك .... فى إعلان قيام الدولة الموحدة.

٥٧- يقصد بحركة البيع والشراء بين القرى والمدن بـ ....

السؤال الثانى:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم اكتب العبارة كاملة:

١- شجعت الملكة ....ابنها الأكبر كامس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس

(كليوباتر - أياح حتب - نفرتيتى - حتشبسوت)

٢- تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك .... فى يوم عيد ميلاده وجلوسه على العرش من كل عام

(سفنن رع - تحتمس - أمنمحات الأول - رمسيس الثانى)

٣- تسمى الآن بلاد بونت باسم ....

(المغرب العربى - فينيقيا - الصومال - لبنان)

٤- العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية .... الذى ساعد على الاستقرار

(الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل)

٥- يعمل سكان المدن بـ ....

(الصيد - الصناعة - الرعى - الزراعة)

٦- صنع المصرى القديم أدواته من ....

(الذهب - العاج - الحجر - الماس)

٧- انتقال الأفراد لأماكن داخل وطنهم ولفترة قصيرة يقصد بها ....

(التجارة الداخلية - السياحة الداخلية - التجارة الداخلية - السياحة الخارجية)

٨- يعتبر .... من المواد الخام الحيوانية.

(القطن - الصوف - القصب - الحديد)

٩- شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل ....

(الفحم - الرياح - البترول - كل ما سبق)

١٠- أنشأ الإنسان .... لتخزين المياه

(القناطر - الترع - السدود - الرّياحات)

١١- تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها ....

(الحديد - البترول - الفوسفات - المنجنيز)

١٢- تعتمد الزراعة فى سواحل مصر الشمالية على مياه ....

(نهر النيل - الآبار - الأمطار - العيون)

١٣- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ....

(التربة - الأيادى العاملة - السوق - رأس المال)

السؤال الثالـــــث :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :-

١- الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات ( )

٢- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها ( )

٣- أعلن الملك أحمس قيام الدولة الموحدة وأقام حكومة مركزية فى البلاد ( )

٤- تنتشر حرفة الزراعة فى محافظة جنوب سيناء ( )

٥- ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها ( )

٦- عملت الدولة على الأهتمام بالمحميات الطبيعية ( )

٧- يضطر الإنسان إلى ارتداء الملابس الخفيفة فى البيئات الحارة ( )

٨- اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم ( )

٩- دعا الملك تحتمس إلى عبادة إله واحد ( )

١٠- تتميز البيئة الصحراوية بانتشار حرفة الزراعة ( )

١١- نجح الملك رمسيس الثانى فى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو ( )

١٢- كان مديرو الإدارات يرأسو الحكومة المركزية ( )

١٣- يشترط فى من يشغل منصب الوزير العدل والمساواة ( )

١٤- دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس ( )

١٥- أهمل المجتمع المصرى قديما المرأة ( )

١٦- نعمت الأسرة المصرية قديما بنصيب كبير من الاستقرار والأمان ( )

١٧- تركت الملكة حتشبسوت آثارًا عظيمة تدل على نشاطها فى إدارة البلاد ( )

١٨- أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمة ( )

١٩- استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة قادش ( )

٢٠- تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر ( )

٢١- تشمل الطاقة النظيفة كل من الفحم والبترول ( )

٢٢- تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية ( )

٢٣- رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة ( )

٢٤- يعتبر التوسع العمرانى والبناء على الأراضى الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان ( )

السؤال الرابع:

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

١- مبادلة سلعة بسلعة أخرى

٢- البيع والشراء بين مصر والدول الأخرى

٣- اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة

٤- مجالس تتولى وضع القوانين مثل مجلس الشعب فى مصر

٥- عبادة إله واحد بدلا من تعدد الآلهة دعا إليها الملك أخناتون.

٦- معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين

٧- المصدر الرئيس لقيام الزراعة فى مصر

٨- توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة يتم الحصول عليها بحفر الآبار

٩- عملية الهدف منها تحويل أى مادة خام إلى منتجات تصلح لاستخدام الإنسان

١٠- البحث والتنقيب عن المعادن الموجودة فى باطن الأرض

١١- صناعة تتم فى المنازل أو فى الورش الصغير

١٢- عملية تهدف إلى العمل على جذب السياح وزيادة أعدادهم لزيارة المناطق السياحية

١٣- جميع وسائل النقل التى تتحرك على الأرض مثل السيارات والسكك الحديدية

١٤- جميع البحار والمحيطات والبحيرات وتغطى نحو ٧٠٫٧٪ من مساحة الكرة الأرضية

١٥- بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر

١٦- الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات

١٧- المخلفات التى تنتج عن الصناعات المختلفة (بقايا الصناعات).

١٨- بناء ضخم الغرض منه حجز المياه أمامه لاستخدامها فى رى الأراضى الزراعية

١٩- بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة.

٢٠- الغابات والحشائش ونباتات الحصارى التى تنمو على سطح الأرض.

٢١- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة.

٢٢- كل ما أنتجه العقل البشرى ماديا أو حضاريا

٢٣- تغيير فى شكل المادة الخام إلى شكل يسهل على الإنسان استخدامه

٢٤- بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعى والبحث عن المعادن.

السؤال الخامس:

قارن بين كل مما يأتى:

١- أدوات الصناعة قديمًا - أدوات الصناعة حديثًا

٢- الملكة حتشبسوت - الملكة إياح حتب

٣- الملك أخناتون - الملك رمسيس الثانى من حيث أهم أعمال كل منهما

٤- البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث سمة واحدة لكل منها - الحرفة الرئيسية بهما.

٥- أسباب تلوث التربة - أسباب تلوث الهواء.

٦- السياحة الداخلية - السياحة الخارجية

٧- السد والقنطرة.

السؤال السادس:

من أكون ....؟

١- ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلى.

٢- أرأس الحكومة المركزية.

٣- أتكون من رؤساء الإدارات.

٤- نجحت فى توحيد مملكتي الشمال والجنوب.

٥- أول من قُدت الكفاح ضد الهكسوس.

٦- أقمت أول حكومة مركزية فى البلاد.

٧- شجعت أبنائى فى الكفاح ضد الهكسوس.

٨- نجحت فى طر د الهكسوس.

٩- انتصرت على الحيثيين فى معركة قادش.

١٠- انتصرت على أعداء مصر فى معركة مجدو.

١١- أحدثت أول ثورة دينية فى التاريخ.

١٢- انتصرت على السوريين فى معركة مجدو.

١٣- دعوت إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة.

١٤- اشتهروا بتحنيط جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية.

١٥- توليت حكم مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها فى مختلف المجالات.

١٦- شجعت زوجتى وابنى الأكبر والأصغر على محاربة الهكسوس.

١٧- أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية.

١٨- الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يدى كل السلطات.

١٩- مناطق طبيعية يُخشى علىّ من التدهور فلابد من حمايتى.

٢٠- الصناعة التى تهتم بتغيير شكل المادة الخام ليسهل استخدامها.

٢١- المصدر الرئيس للمياه فى مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترع والرياحات.

٢٢- أنا بيئة أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر.

٢٣- بناء ضخم احجز المياه أمامى لرى الأراضى الزراعية.

٢٤- أنا وزارة أهتم بجميع البيئات وأعمل على تحسينها.

السؤال السابع: بم تفسر.........؟

١- اهتمام الملوك بالجيش فى مصر القديمة.

٢- تعدد الألهة فى مصر القدمية.

٣- اهتمام المصرى القديم ببناء القبور.

٤- توافد السياح على مصر طوال العام.

٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

٦- قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة.

٧- تحريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع فى مياه النيل.

٨- أهتمام المصرى القديم ببناء المعابد.

٩- أهمية الأيدى العاملة فى النشاط الزراعى.

١٠- تعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

١١- أهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية.

١٢- سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية.

١٣- تتعدد موارد المياه فى مصر.

١٤- تنوع التروة السمكية فى مصر.

١٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

١٦- للسياحة أهمية كبيرة لمصر.

١٧- يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها.

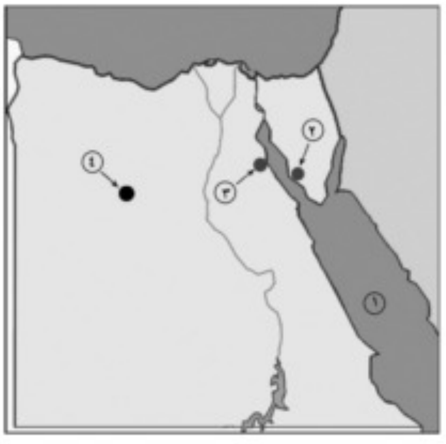
١٨- إنشاء الدولة لوزارة شئون البيئة.

١٩- تلوث مياه الشرب.

٢٠- اعتقاد المصرى القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى.

السؤال الثامـــــن : -

أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١. البحر ....

٢. حقل بترول ....

٣. حقل بترول ....

٤. منجم حديد ....

السؤال التاسع:

«تخطو مصر خطوات واسعة لتنمية مواردها الاقتصادية المختلفة»

فى ضوء هذه العبارة وضح:-

١- جهود الدولة لتنمية الزراعة وتربية الحيوان.

٢- أهمية السياحة لمصر.

٣- إذا كنت مسئولاً فما الخطوات التى تتبعها لتنمية موارد مصرنا الحبيبة؟

السؤال العاشر:

ماذا تقول لكل من ......؟

١- فلاح يستصلح الأراضى الصحراوية لزراعتها.

٢- صاحب مصنع يلقى بمخلفاته فى مياه نهر النيل.

٣- فلاح يستخدم الأسمدة العضوية لزيادة خصوبة التربة.

السؤال الحادى عشر:

ما النتائج المترتبة على ......؟

١- بناء السد العالى.

٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

٣- أهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.

٤- أرتفاع درجة الحرارة فى البيئات الحارة.

٥- وفر المصايد بالبيئة الساحلية.

٦- إزالة مساحات كثيرة من الغابات والحشائش.

٧- إنشاء القناطر والسدود.

٨- انتشار الحشرات الضارة بالزراعة.

٩- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

السؤال الثانى عشر:

ما المقصود بالمفاهيم التالية ......؟

١- تنمية سياحية

٢- نقل برى

٣- غطاء نباتى

٤- سد

٥- قنطرة

٦- تجارة داخلية

٧- تجارة خارجية

٨- توحيد

السؤال الثالث عشر:

ماذا كان يحدث إذا ......؟

١- لم تقم أم أحمس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس

٢- لم يتم حفر قناة السويس.

٣- لم يتنوع مناخ مصر.

٤- لم يوجد نهر النيل فى مصر.

٥- لم يؤثر الإنسان على البيئة.

٦- لم يتوسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية.

السؤال الرابع عشر:

لمن تنسب الأعمال الآتية ......؟

١- انتصر فى معركة مجدو وسيطر أسطوله البحرى على شواطىء البحر المتوسط.

٢- بناء هرم سقارة المدرج.

٣- أمر بحفر قناة سيزوستريس.

٤- تشجيع الملك أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس.

٥- هزم الحيثيين فى معركة قادش.

٦- مساعدة الملك فى إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية.

نماذج امتحانات الفصل الدراسى الثانى

النموذج الأول

السؤال الأول :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أعد كتابة العبارة كاملة في كراسة إجابتك :

١- الصناعة الحديثة تتم في .... كبيرة تدار بـــ ....

٢- سُمي عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادي .

٣- أنشئت وزارة الدولة لشئون البيئة منذ عام ....

٤ - من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر .... و ....

٥- أقام المصري القديم .... لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

السؤال الثاني :

(أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت .

٢- ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة .

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية السياحة في مصر .

٢- صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية .

٣- تعدد الصناعات التي صنعها المصري القديم .

السؤال الثالـــث :

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- مبادلة سلعه بسلعة أخرى .

٢- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .

٣- يندر بها المياه ويشتغل معظم سكانها إما بالرعي أو البحث عن المعادن .

(ب) رتب الأحداث التاريخية التـالية من القديم إلى الحديث :

تأسيس مدينة الإسكندرية – أقدم معاهدة سلام – معركة مجدو – حفر قناة سيزوستريس – طرد الهكسوس من مصر

السؤال الرابـــع :

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي مع التصويب : -

١- تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقه النظيفة . ( )

٢- بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . ( )

٣- انتهى العصر الفرعوني بسيطرة الفرس على مصر . ( )

٤- كانت وظيفة الكاتب في مصر القديمة لا قيمة لها . ( )

٥- اكتشفت مقبرة توت عنخ أمون عام ١٩٢٢م . ( )

النموذج الثاني

السؤال الأول :

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب فى كراسة إجابتك ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

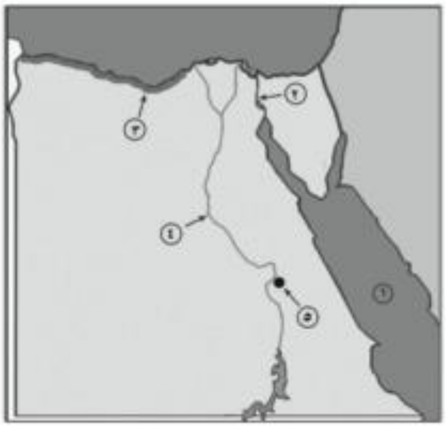
١- البحر ....

٢- قناة ....

٣- البيئة ....

٤- نهر ....

٥- عاصمة مصر في الدولة الوسطى ....



السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم اكتب العبارة كاملة في كراسة إجابتك :

١- من أهم المحاصيل الشتوية ....

[القطن – الذرة – القمح – الأرز]

٢- من أسباب تلوث الهواء ....

[المبيدات الحشرية – مداخن المصانع – الأسمدة – التصحر]

٣- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل ....

[الجلاء – الأم – الفيضان – شم النسيم]

٤- شن تحتمس الثالث الحملات على سوريا وفلسطين وكان عددها .... حملة

[٢٦ –١٦ –٢٠ –٢٤]

٥- أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك ....

[خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر]

السؤال الثالث :

بم تفسـر ...؟

١- إقبال السياح على مصر طوال العام .

٢- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .

٣- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

٤- الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٥- اهتم المجتمع المصري قديما بالمرأة .

السؤال الرابع :

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

١. التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن . ( )

٢. تقع محمية وادي الريان في محافظة البحر الأحمر . ( )

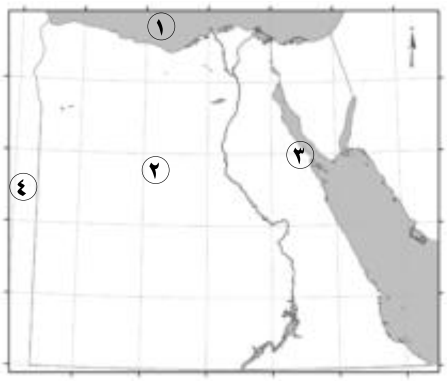
٣. يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناه الأهرام . ( )

٤. لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ( )

٥. يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده السلطات . ( )

النموذج الثالث

السؤال الأول: أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر............

٢- الصحراء............

٣- خليج............

٤- دولة.................

ب- بم تفسر.........؟

١- اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.

٢- إنشاء الدولة وزارة الشئون البيئية.

٣- تلوث الهواء في البيئة الصناعية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعي ( )

٢- تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء ( )

٣- موقع مصر المتميز يعد من أهم مقومات السياحة ( )

٤- ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها ( )

٥- محمية وادي دجلة في الصحراء الشرقية من المحميات الطبيعية في مصر ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يعد عصر الدولة........... عصر بناة الأهرامات.

٢- ينسب إقامة قصر التيه إلي الملك..........

٣- اتخذ الهكسوس مدينة........... عاصمة لهم.

٤- تم اكتشاف مقبرة الملك.............. عام ١٩٢٢م.

ب - رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلي الحديث

تأسيس مدينة الإسكندرية - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس.

السؤال الرابع: إلى من تنسب الأعمال التالية؟

١- غزو مصر في أواخر العصر الفرعوني

٢- إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر.

٣- أمر بنحت تمثال «أبو الهول».

٤- إقامة أول حكومة مركزية في مصر.

ب - ماذا يحدث إذا.....؟

١- لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة وروعة تصميمه وهندسته.

٢- فشل الإسكندر في فتح مصر.

٣- لم يتوصل المصريون القدماء إلى معرفة العملة المعدنية.

النموذج الرابع

السؤال الأول: أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

أ – أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموجود عليها:



١– البحر...............

٢– منطقة تشتهر بالزراعة..........

٣– محمية طبيعية توجد في مدينة أسوان........

٤– مدينة ساحلية بها آثار يونانية ورومانية..........

ب– ما النتائج المترتبة على.....؟

١– توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة.

٢– إنشاء القناطر والسدود.

٣– إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسة.

السؤال الثاني: اختر مما بين القوسين:

١– من أهم المحاصيل الشتوية.....

(القطن – قصب السكر – الذرة – الفول)

٢– يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة..........

(الزراعية – الساحلية – الصحراوية – الصناعية).

٣– بدأت الدولة في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة

(سيوة – أسوان – الزعفرانة – قنا).

٤– من مصادر الطاقة المتجددة..........

(الفحم – البترول – الرياح – الغاز الطبيعي).

ب – ماذا يحدث إذا.............؟

– لم يكن مناخ مصر معتدلا.

السؤال الثالث: بم تفسر؟

١- إقامة الملك أمنحات الثالث سد اللاهون.

٢- أطلق علي هرم زوسر اسم الهرم المدرج.

٣- إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان.

٤- اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط.

٥- اختلفت الملابس عند القدماء المصريين.

السؤال الرابع: أ - صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

١- تم توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك رمسيس.

٢- من أعياد المصريين القدماء الدينية عيد الحصاد.

٣- دعا أمنمحات إلى عبادة الإله أتون.

ب - قارن بين:

الفرعون والوزير في مصر القديمة من حيث المهام والمسئوليات.

النموذج الخامس

السؤال الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة ( )

٢- تكثر الماشية في الوادي والدلتا. ( )

٣- من الطيور صديقة الفلاح الببغاء . ( )

٤- أنشئت الدولة وزارة لشئون البيئة عام ١٩٩٧ م. ( )

ب - ما المقصود بكل من.....؟

١- الصناعة

٢- قنطرة.

٣- تنمية زراعية

السؤال الثاني :أ - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة::

١- يتميز الشعب المصري بحسن.......... للسياح.

٢- تصنع إطارات السيارات من...........

٣- يدخل الحديد في صناعة.............

٤- تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة ....

٥- من عوامل قيام التجارة لابد من توافر وسائل...........

٦- البيئة .... أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر.

ب- بم تفسر......؟

١- أهمية السياحة لمصر

٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يتكون هرم سقارة المدرج من.......... مصاطب

(أربع - خمس - ست - سبع)

٢- حفر الملك.......... قناة سيزوستريس

(أمنمحات - منتوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)

٣- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله..........

(آتون - رع - آمون - بتاح)

٤- استخدم الهكسوس في غزوهم لمصر..........

(الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات)

ب- اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- حفظ جثث الموتي سليمة (..................)

٢- الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة (..................)

٣- مبادلة سلعة بسلعة أخرى (..................)

السؤال الرابع :أ- ما النتائج المترتبة على..........؟؟

١- اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله على الأرض.

٢- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين.

٣- عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة.

ب- من أكون..........؟

١- صاحب الهرم الأكبر بالجيزة.

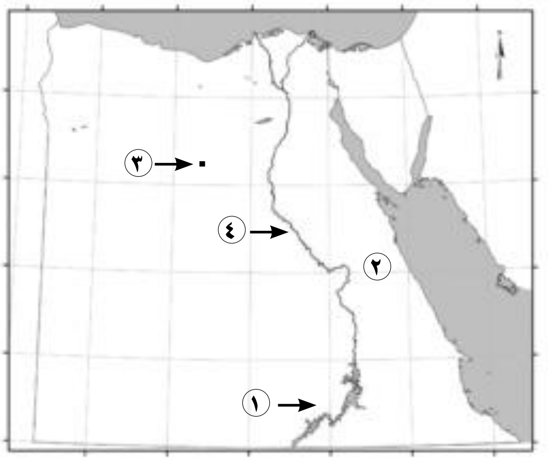
٢- زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس

٣- إنشاء سد اللاهون.

٤- عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين.

نموذج (٤)

السؤال الأول :(أ)أمامك خريطة لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:



١- بحيرة......

٢- الصحراء........

٣- منطقة لاستخراج الحديد.........

٤- نهر......

ب- ما النتائج المترتبة علي.....؟

١- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر.

٢- التوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية.

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويبها :

١- سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية. ( )

٢- شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ( )

٣- محمية رأس محمد من أهم المحميات الطبيعية في جنوب سيناء بمصر. ( )

٤- القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلي درجة حرارة منخفضة . ( )

٥- يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر.........؟

١- اهتمام المصري القديم بنظافة نهر النيل

٢- تعدد الآلهة والمعبودات في مصر القديمة.

٣- تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

٤- تعدد الصناعات التي صنعها المصري القديم.

٥- اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوي.

السؤال الرابع: (أ) اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان الأطفال عند القدماء المصريين يتلقون تعليمهم في......

(القصور - المدارس - المنازل - المعابد)

٢- يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر.........

(الهنصر - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناة الأهرام)

٣- الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر..........

(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرتيتي)

٤- الوظيفة التي كانت محل تقدير واحترام في مصر القديمة...........

(المعلم - الكاتب - الصانع - الزارع)

ب- إلى من تنسب الأعمال التالية؟

١- أقام المعبد الكبير الذي أطلق عليه قصر التيه.

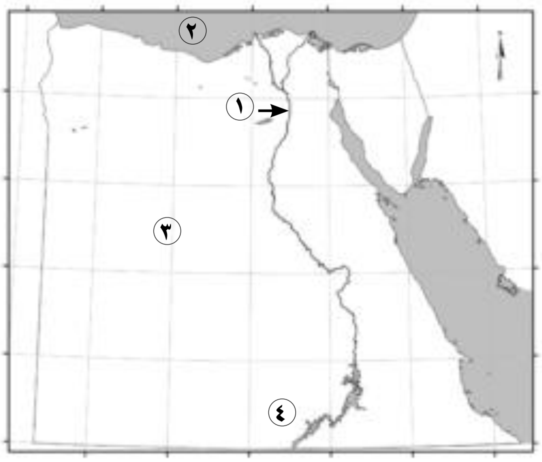
٢- نحت تمثال «أبو الهول».

٣- الانتصار على الأعداء فى موقعة مجدو.

النموذج السابع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها



١- بيئة.......

٢- البحر........

٣- الصحراء........

٤- بحيرة.........

ب- بم تفسر........؟

١- أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

٣- مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل أبوقردان.

السؤال الثانى (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح. ( )

٢- موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة. ( )

٣- توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي. ( )

٤- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ( )

ب- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١- تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم في مجالات الحياة. (.............)

٢- عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه بزيادة الإنتاج للفدان.(.............)

٣- بناء ضخم على أي مجرى مائى يستخدم في حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة. (.............)

٣ - قيام المصريون بثورات ضد الرومان. (.............)

السؤال الثالث: أ - كتب العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- الملك خوفو أحد ملوك الدولة........

٢- جاء الهكسوس لغزو مصر من جهة...........

٣- انتهى العصر الفرعوني باحتلال........... لمصر.

٤- يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء.......

ب- ما المقصود بكل مما يأتي:

١- معاهدة.

٢- توحيد.

٣- تجارة داخلية.

السؤال الرابع :ما النتائج المترتبة على........؟

١- إقامة سد اللاهون.

٢- حفر قناة سيزوستريس.

٣- اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة.

٤- اتحاد الوجهين القبلي والبحري على يد الملك مينا.

٥- عقيدة الحساب بعد الموت عن المصريين القدماء.

النموذج الثامن

السؤال الأول أمامك مجموعة من المواد الخام «الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضح الصناعة القائمة عليها.

١- قصب السكر......

٢- الحديد..........

٣- الصوف.........

٤- القمح............

ب- بم تفسر........؟

١- تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر.

٢- عوامل جذب السياح لمصر.

٣- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية.

السؤال الثاني :أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- البحران الأحمر والمتوسط مصدر أسماك المياه العذبة. (   )

٢- دير سانت كاترين من آثار مصر المسيحية. (   )

٣- حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في نهر النيل. (   )

٤- قطع الإنسان وإزالته للغابات أحل محلها الزراعة له أثر سلبي. (   )

ب- أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

١- جميع وسائل النقل التي تتحرك علي الأرض. (.......................)

٢- الغابات والحشائش ونباتات الصحاري التي تنمو علي سطح الأرض. (..............)

٣- جميع المحيطات والبحار والبحيرات والتي تغطي نحو ٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية.

(.......................)

السؤال الثالث : أ- اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ)

(أ)		(ب)
١- مينا	(.........)	-بناء معبد الدير البحري
٢- سقنن رع	(.........)	-وحد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م
٣- حتشبسوت	(.........)	-السيطرة على شواطئ البحر المتوسط
٤- رمسيس الثالث	(.........)	-استشهد أثناء كفاحه ضد الهكسوس
	(.........)	-هزم الحيثيين في معركة قادش

ب- ما المقصود بكل من........؟

١- انتماء.

٢- تجارة خارجية.

٣- حدث تاريخي.

السؤال الرابع

أ- من أكون.......؟

١- الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت في حرب التحرير ضد الهكسوس

٢- أحد أمراء طيبة ويبدأ بعصر الدولة الوسطي.

٣- صاحب الهرم المدرج بسقارة.

٤- أساعد الملك في إدرة شئون البلاد وعلى رأس الحكومة المركزية.

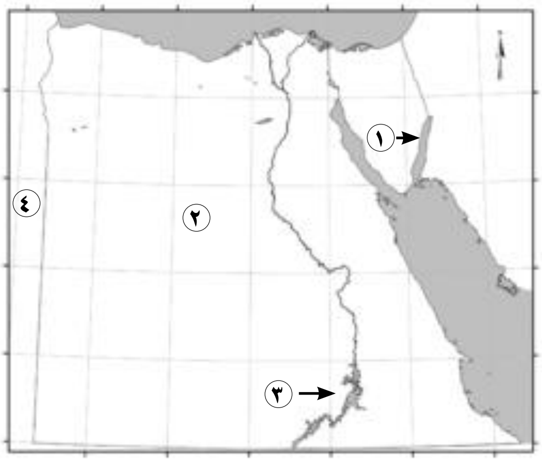
ب- ماذا كان يحدث إذا لم........؟

١- يكتشف المصري القديم النحاس.

٢- تحظ مصر بوجود نهر النيل على أرضها.

النموذج التاسع

السؤال الأول : أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموجود عليها:



١- خليج........

٢- بيئة..........

٣- بحيرة..........

٤- دولة.........

ب- أكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١- العمل الذي يقوم به للحصول علي ربح معين. (.............)

٢- خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات. (.............)

٣- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية (.............)

السؤال الثاني :(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة .

١- تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. (   )

٢- من المحاصيل الشتوية في مصر الفول والشعير. (   )

٣- يستخرج معدن الحديد من الواحات البحرية. (   )

٤- من أنشطة الخدمات السياحية والتجارة. (   )

٥- يوجد في النيل وفروعه أسماك المياه المالحة. (   )

السؤال الثالث : أ - أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة

١- بنى المصري القديم مسكنه من........

٢- تعد........... النواة الأولى للمجتمع المصري القديم.

٣- دعا الملك......... إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد.

٤- عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم.............

ب- قارن بين كل مما يأتي:

١- ملابس عامة الشعب وملابس الملوك والأغنياء في مصر القديمة.

٢- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

السؤال الرابع: أ- وضح ما تشير إليه كل العبارات الآتية:

١- مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة. (.................)

٢- مجالس تختص بوضع القوانين وإصدارها. (.................)

٣- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواد كان ماديا أو ثقافيا. (.................)

٤- عودة الروح إلي الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى. (.................)

ب- ماذا يحدث إذا لم......

١- ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.

٢- يهتم ملوك الدولة الوسطي بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة.

٣- تتعدد طبقات المجتمع المصري القديم.

النموذج العاشر

السؤال الأول :أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه في مصر. ( )

٢- القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية. ( )

٣- أغلب السياح يأتون إلى مصر في الشتاء. ( )

٤- من الآثار الإسلامية في مصر الهرم الأكبر. ( )

ب - ما المقصود بكل مما يأتي........؟

١- البيئة ....

٢- الطيور صديقة الفلاح..............................

٣- محمية طبيعية..............................

السؤال الثاني :ما النتائج المترتبة على........؟

١- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية.

٢- إنشاء وزارة الدولة لشئون البيئة عام ١٩٩٧م.

٣- اكتشاف مصادر الطاقة.

٤- تعدد الأنشطة الاقتصادية

٥- استصلاح الأراضي الصحراوية.

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النواة الأولى للمجتمع المصري القديم............

(المدرسة - الأسرة - المسجد - المعبد)

٢- اتخذ منتوحتب الثاني عاصمة لدولته مدينة.......

(منف - طيبة - أورايس- بوتو)

٣- كان.......... يقومون علي خدمة الإلهة.

(الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفين)

٤- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى.......... فصول

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٥- كانت التجارة قديما تتم عن طريق........

(الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)

السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال الآتية

١- وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ.

٢- دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية.

٣- أقام أقدم أمبراطورية في التاريخ.

٤- خلص مصر من حكم الفرس وأسس مدينة الإسكندرية.

٥- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

المواصفات الفنيـــة:

مقــاس الكتــــاب:	$\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـــع المتـــن:	٤ لون
طبـــع الغـلاف:	٤ لون
ورق المتـــــن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغــــلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٨ صفحة

رقم الإيداع: 10315 / 2008